



MODIFICACIÓN DE PROGRAMACIONES

DEPARTAMENTO:		ELECTROMECÁNICA			
NIVEL:	GM	CURSO /GRUPO:	SEGUNDO	FECHA:	06/05/2020
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO		PROFESORES: Francisco Plaza, José Enrique Laure, Miguel ángel Peña y Jesús Martín Gracia.			

MODIFICACIONES REALIZADAS EN LA PROGRAMACIÓN DEL MODULO DE FCT, DEBIDO AL ESTADO DE ALARMA POR COVID-19.

En aplicación de la resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaria General de Educación y Formación Profesional.

Por lo que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional.

Se incorpora un módulo de proyecto que integrara dicho módulo, así como la formación en centros de trabajo (FCT).

A efectos de evaluación, esta se realizará con lo dispuesto en el artículo 51.3 del Real Decreto 114772011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación de la formación profesional del sistema educativo.

Dicho modulo supondrá la cumplimentación de diferentes documentos que simularan la practica real en el sector de la automoción y en donde se aplicará lo aprendido en todos y cada uno de los módulos cursados en este ciclo.

La superación del módulo integrado quedará evaluada y calificada en los documentos de evaluación en el módulo correspondiente a Formación en Centros de Trabajo, como “apto” o “no apto”

La excepcionalidad de haber cursado la FCT mediante un módulo integrado con proyecto, quedará recogido los apartados de observaciones de las actas de evaluación, así como en el expediente académico, sin que dicha notificación produzca algún tipo de efecto académico.

Los alumnos y alumnas que voluntariamente quieran realizar la FCT, en empresas del sector, en situaciones reales de trabajo.

Podrán solicitar al centro educativo la modificación de su matrícula excluyendo el módulo de FCT y matricularse en el próximo curso para realizarlo en el primer o segundo trimestre.



La programación didáctica del módulo Circuitos de Fluidos Suspensión y Dirección, se verá modificada-ampliada en los siguientes apartados, en relación a la suspensión de clases presenciales durante la 3ª evaluación debido al estado de alarma por COVID-19.

1. CONTENIDOS:

Durante el periodo de clases no presenciales, los contenidos nuevos no vistos durante 1ª y 2ª evaluación, y que sean eminentemente prácticos siendo indispensable realizar prácticas de destreza en taller, serán trabajados a través de recursos TIC como video tutoriales, etc. Remarcando el interés por que el alumnado conozca su existencia antes que en la propia destreza mecánica en el taller.

2. METODOLOGÍA:

Los contenidos a tratar durante el periodo sin clases presenciales serán trabajados mediante ejercicios teóricos, pruebas prácticas y actividades de desarrollo individual, a través de video tutoriales donde el alumnado deba realizar búsquedas de recursos en la red, trabajando la capacidad de valerse por sí mismos, seleccionando la información relevante, y en general, trabajando la competencia de *aprender a aprender*.

Todo ello con el debido soporte docente a través de tutorías mediante correo electrónico o video-llamadas en el horario acordado con el grupo clase, siendo el delegado/a el interlocutor entre clase y profesor.

Se hará hincapié en reforzar los contenidos ya tratados en clases presenciales en 1ª y 2ª evaluación, de forma que se afiancen las habilidades y destrezas necesarias para continuar con el Ciclo el curso que viene. De esta forma, además, se dará mayor apoyo al alumnado con evaluaciones suspensas, de forma que puedan recuperar y por tanto, promocionar el módulo.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La 3ª evaluación se realizará en base al trabajo que cada alumno haya realizado desde casa, contando con su participación en las actividades, nivel de dedicación e interés, y en definitiva, interés por el módulo evaluado.

La evaluación final, sin embargo, será algo distinta, en el sentido de que se facilitará, para todo alumnado con evaluaciones pendientes antes del periodo sin clases presenciales, la posibilidad extraordinaria de recuperar dichas evaluaciones, mediante una prueba de ejercicios prácticos y preguntas teóricas, antes de finalizar la 3ª evaluación. Esta prueba será totalmente online, y dispondrá de un tiempo limitado para realizarse. Se prestará especial atención a que sea de carácter individual, no siendo posible que el alumnado se copie de otros compañeros. Se podrá realizar con documentación de apoyo, libros de texto o acceso a recursos en la red.



ANEXO DE MODIFICACION PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DE CFSD. 1ºEMV. IES ANTONIO GALA.

Profesores: *Miguel Ángel Peña Cortés* y *Francisco de Asís Plaza Gomáriz*

En caso de aprobar esta prueba, y por evaluación continua, el alumnado habrá superado el curso sin necesidad de ir a los exámenes de recuperación ordinarios de final de curso. Los cuales, serán similares a los ya presentados, y los realizará todo alumno con contenidos pendientes, independientemente de si la 3ª evaluación ha sido aprobada. Esta forma de tercera evaluación y final será realizada mediante este procedimiento siempre y cuando no se pueda volver a clases presenciales, en caso de poder volver a clase, se hará según el calendario escolar vigente en el centro escolar.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Debido a la situación de confinamiento, se promocionará el trabajo desde casa de todo el grupo, enviando la información necesaria para cada tarea al delegado de clase, el cual, mediante grupo Whatsapp, lo trasladará a todos los compañeros. Una vez realizado cada ejercicio o tarea, el alumno lo enviará al correo del profesor, permitiéndose enviar fotos o documentos adjuntos que hagan valer el trabajo realizado. De esta forma, tras consensuar que todos los alumnos disponen de teléfono móvil con conexión a la red, se facilita el trabajo y se independiza de la calidad de la red que tenga cada alumno en casa. No siendo necesario en ningún caso disponer de ordenador o conexión de alta velocidad para el trabajo de cada alumno.



ANEXO DE MODIFICACION PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DE MECANIZADO 1ºEMV. IES ANTONIO GALA.

Profesores: *Jesús Martín Gracia Sánchez* y *José Enrique Laure Lara*

La programación didáctica del módulo de mecanizado, se verá modificada-ampliada en los siguientes apartados, en relación a la suspensión de clases presenciales durante la 3ª evaluación debido al estado de alarma por COVID-19.

1. CONTENIDOS:

Durante el periodo de clases no presenciales, los contenidos nuevos no vistos durante 1ª y 2ª evaluación, y que sean eminentemente prácticos siendo indispensable realizar prácticas de destreza en taller, serán trabajados a través de recursos TIC como video tutoriales, etc. Remarcando el interés por que el alumnado conozca su existencia antes que en la propia destreza mecánica en el taller.

2. METODOLOGÍA:

Los contenidos a tratar durante el periodo sin clases presenciales serán trabajados mediante ejercicios teóricos, pruebas prácticas y actividades de desarrollo individual, a través de video tutoriales donde el alumnado deba realizar búsquedas de recursos en la red, trabajando la capacidad de valerse por sí mismos, seleccionando la información relevante, y en general, trabajando la competencia de *aprender a aprender*.

Todo ello con el debido soporte docente a través de tutorías mediante correo electrónico o video-llamadas en el horario acordado con el grupo clase, siendo el delegado/a el interlocutor entre clase y profesor.

Se hará hincapié en reforzar los contenidos ya tratados en clases presenciales en 1ª y 2ª evaluación, de forma que se afiancen las habilidades y destrezas necesarias para continuar con el Ciclo el curso que viene. De esta forma, además, se dará mayor apoyo al alumnado con evaluaciones suspensas, de forma que puedan recuperar y por tanto, promocionar el módulo.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La 3ª evaluación se realizará en base al trabajo que cada alumno haya realizado desde casa, contando con su participación en las actividades, nivel de dedicación e interés, y en definitiva, interés por el módulo evaluado.

La evaluación final, sin embargo, será algo distinta, en el sentido de que se facilitará, para todo alumnado con evaluaciones pendientes antes del periodo sin clases presenciales, la posibilidad extraordinaria de recuperar dichas evaluaciones, mediante una prueba de ejercicios prácticos y preguntas teóricas, antes de finalizar la 3ª evaluación. Esta prueba será totalmente online, y dispondrá de un tiempo limitado para realizarse. Se prestará especial atención a que sea de carácter individual, no siendo posible que el alumnado se copie de otros compañeros. Se podrá realizar con documentación de apoyo, libros de texto o acceso a recursos en la red.



ANEXO DE MODIFICACION PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DE MECANIZADO 1ºEMV. IES ANTONIO GALA.

Profesores: *Jesús Martín Gracia Sánchez* y *José Enrique Laure Lara*

En caso de aprobar esta prueba, y por evaluación continua, el alumnado habrá superado el curso sin necesidad de ir a los exámenes de recuperación ordinarios de final de curso. Los cuales, serán similares a los ya presentados, y los realizará todo alumno con contenidos pendientes, independientemente de si la 3ª evaluación ha sido aprobada. Esta forma de tercera evaluación y final será realizada mediante este procedimiento siempre y cuando no se pueda volver a clases presenciales, en caso de poder volver a clase, se hará según el calendario escolar vigente en el centro escolar.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Debido a la situación de confinamiento, se promocionará el trabajo desde casa de todo el grupo, enviando la información necesaria para cada tarea al delegado de clase, el cual, mediante grupo Whatsapp, lo trasladará a todos los compañeros. Una vez realizado cada ejercicio o tarea, el alumno lo enviará al correo del profesor, permitiéndose enviar fotos o documentos adjuntos que hagan valer el trabajo realizado. De esta forma, tras consensuar que todos los alumnos disponen de teléfono móvil con conexión a la red, se facilita el trabajo y se independiza de la calidad de la red que tenga cada alumno en casa. No siendo necesario en ningún caso disponer de ordenador o conexión de alta velocidad para el trabajo de cada alumno.



La programación didáctica del módulo de motores, se verá modificada-ampliada en los siguientes apartados, en relación a la suspensión de clases presenciales durante la 3ª evaluación debido al estado de alarma por COVID-19.

1. CONTENIDOS:

Durante el periodo de clases no presenciales, los contenidos nuevos no vistos durante 1ª y 2ª evaluación, y que sean eminentemente prácticos siendo indispensable realizar prácticas de destreza en taller, serán trabajados a través de recursos TIC como video tutoriales, etc. Remarcando el interés por que el alumnado conozca su existencia antes que en la propia destreza mecánica en el taller.

2. METODOLOGÍA:

Los contenidos a tratar durante el periodo sin clases presenciales serán trabajados mediante ejercicios teóricos, pruebas prácticas y actividades de desarrollo individual, a través de video tutoriales donde el alumnado deba realizar búsquedas de recursos en la red, trabajando la capacidad de valerse por sí mismos, seleccionando la información relevante, y en general, trabajando la competencia de *aprender a aprender*.

Todo ello con el debido soporte docente a través de tutorías mediante correo electrónico o video-llamadas en el horario acordado con el grupo clase, siendo el delegado/a el interlocutor entre clase y profesor.

Se hará hincapié en reforzar los contenidos ya tratados en clases presenciales en 1ª y 2ª evaluación, de forma que se afiancen las habilidades y destrezas necesarias para continuar con el Ciclo el curso que viene. De esta forma, además, se dará mayor apoyo al alumnado con evaluaciones suspensas, de forma que puedan recuperar y por tanto, promocionar el módulo.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La 3ª evaluación se realizará en base al trabajo que cada alumno haya realizado desde casa, contando con su participación en las actividades, nivel de dedicación e interés, y en definitiva, interés por el módulo evaluado.

La evaluación final, sin embargo, será algo distinta, en el sentido de que se facilitará, para todo alumnado con evaluaciones pendientes antes del periodo sin clases presenciales, la posibilidad extraordinaria de recuperar dichas evaluaciones, mediante una prueba de ejercicios prácticos y preguntas teóricas, antes de finalizar la 3ª evaluación. Esta prueba será totalmente online, y dispondrá de un tiempo limitado para realizarse. Se prestará especial atención a que sea de carácter individual, no siendo posible que el alumnado se copie de otros compañeros. Se podrá realizar con documentación de apoyo, libros de texto o acceso a recursos en la red.



ANEXO DE MODIFICACION PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DE MOTORES. 1ºEMV. IES ANTONIO GALA.

Profesores: *Jesús Martín Gracia Sánchez* y *José Enrique Laure Lara*

En caso de aprobar esta prueba, y por evaluación continua, el alumnado habrá superado el curso sin necesidad de ir a los exámenes de recuperación ordinarios de final de curso. Los cuales, serán similares a los ya presentados, y los realizará todo alumno con contenidos pendientes, independientemente de si la 3ª evaluación ha sido aprobada. Esta forma de tercera evaluación y final será realizada mediante este procedimiento siempre y cuando no se pueda volver a clases presenciales, en ca de poder volver a clase, se hará según el calendario escolar vigente en el centro escolar.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Debido a la situación de confinamiento, se promocionará el trabajo desde casa de todo el grupo, enviando la información necesaria para cada tarea al delegado de clase, el cual, mediante grupo Whatsapp, lo trasladará a todos los compañeros. Una vez realizado cada ejercicio o tarea, el alumno lo enviará al correo del profesor, permitiéndose enviar fotos o documentos adjuntos que hagan valer el trabajo realizado. De esta forma, tras consensuar que todos los alumnos disponen de teléfono móvil con conexión a la red, se facilita el trabajo y se independiza de la calidad de la red que tenga cada alumno en casa. No siendo necesario en ningún caso disponer de ordenador o conexión de alta velocidad para el trabajo de cada alumno.



La programación didáctica del módulo Sistemas de Carga y Arranque, se verá modificada-ampliada en los siguientes apartados, en relación a la suspensión de clases presenciales durante la 3ª evaluación debido al estado de alarma por COVID-19.

1. CONTENIDOS:

Durante el periodo de clases no presenciales, los contenidos nuevos no vistos durante 1ª y 2ª evaluación, y que sean eminentemente prácticos siendo indispensable realizar prácticas de destreza en taller, serán trabajados a través de recursos TIC como video tutoriales, etc. Remarcando el interés por que el alumnado conozca su existencia antes que en la propia destreza mecánica en el taller.

2. METODOLOGÍA:

Los contenidos a tratar durante el periodo sin clases presenciales serán trabajados mediante ejercicios teóricos, pruebas prácticas y actividades de desarrollo individual, a través de video tutoriales donde el alumnado deba realizar búsquedas de recursos en la red, trabajando la capacidad de valerse por sí mismos, seleccionando la información relevante, y en general, trabajando la competencia de *aprender a aprender*.

Todo ello con el debido soporte docente a través de tutorías mediante correo electrónico o video-llamadas en el horario acordado con el grupo clase, siendo el delegado/a el interlocutor entre clase y profesor.

Se hará hincapié en reforzar los contenidos ya tratados en clases presenciales en 1ª y 2ª evaluación, de forma que se afiancen las habilidades y destrezas necesarias para continuar con el Ciclo el curso que viene. De esta forma, además, se dará mayor apoyo al alumnado con evaluaciones suspensas, de forma que puedan recuperar y por tanto, promocionar el módulo.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La 3ª evaluación se realizará en base al trabajo que cada alumno haya realizado desde casa, contando con su participación en las actividades, nivel de dedicación e interés, y en definitiva, interés por el módulo evaluado.

La evaluación final, sin embargo, será algo distinta, en el sentido de que se facilitará, para todo alumnado con evaluaciones pendientes antes del periodo sin clases presenciales, la posibilidad extraordinaria de recuperar dichas evaluaciones, mediante una prueba de ejercicios prácticos y preguntas teóricas, antes de finalizar la 3ª evaluación. Esta prueba será totalmente online, y dispondrá de un tiempo limitado para realizarse. Se prestará especial atención a que sea de carácter individual, no siendo posible que el alumnado se copie de otros compañeros. Se podrá realizar con documentación de apoyo, libros de texto o acceso a recursos en la red.



ANEXO DE MODIFICACION PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DE SCA. 1ºEMV. IES ANTONIO GALA.

Profesores: *Francisco Plaza Gomariz* y *José Enrique Laure Lara*

En caso de aprobar esta prueba, y por evaluación continua, el alumnado habrá superado el curso sin necesidad de ir a los exámenes de recuperación ordinarios de final de curso. Los cuales, serán similares a los ya presentados, y los realizará todo alumno con contenidos pendientes, independientemente de si la 3ª evaluación ha sido aprobada. Esta forma de tercera evaluación y final será realizada mediante este procedimiento siempre y cuando no se pueda volver a clases presenciales, en ca de poder volver a clase, se hará según el calendario escolar vigente en el centro escolar.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Debido a la situación de confinamiento, se promocionará el trabajo desde casa de todo el grupo, enviando la información necesaria para cada tarea al delegado de clase, el cual, mediante grupo Whatsapp, lo trasladará a todos los compañeros. Una vez realizado cada ejercicio o tarea, el alumno lo enviará al correo del profesor, permitiéndose enviar fotos o documentos adjuntos que hagan valer el trabajo realizado. De esta forma, tras consensuar que todos los alumnos disponen de teléfono móvil con conexión a la red, se facilita el trabajo y se independiza de la calidad de la red que tenga cada alumno en casa. No siendo necesario en ningún caso disponer de ordenador o conexión de alta velocidad para el trabajo de cada alumno.



La programación didáctica del módulo Sistemas de transmisión y frenado, se verá modificada-ampliada en los siguientes apartados, en relación a la suspensión de clases presenciales durante la 3ª evaluación debido al estado de alarma por COVID-19.

1. CONTENIDOS:

Durante el periodo de clases no presenciales, los contenidos nuevos no vistos durante 1ª y 2ª evaluación, y que sean eminentemente prácticos siendo indispensable realizar prácticas de destreza en taller, serán trabajados a través de recursos TIC como video tutoriales, etc. Remarcando el interés por que el alumnado conozca su existencia antes que en la propia destreza mecánica en el taller.

2. METODOLOGÍA:

Los contenidos a tratar durante el periodo sin clases presenciales serán trabajados mediante ejercicios teóricos, pruebas prácticas y actividades de desarrollo individual, a través de video tutoriales donde el alumnado deba realizar búsquedas de recursos en la red, trabajando la capacidad de valerse por sí mismos, seleccionando la información relevante, y en general, trabajando la competencia de *aprender a aprender*.

Todo ello con el debido soporte docente a través de tutorías mediante correo electrónico o video-llamadas en el horario acordado con el grupo clase, siendo el delegado/a el interlocutor entre clase y profesor.

Se hará hincapié en reforzar los contenidos ya tratados en clases presenciales en 1ª y 2ª evaluación, de forma que se afiancen las habilidades y destrezas necesarias para continuar con el Ciclo el curso que viene. De esta forma, además, se dará mayor apoyo al alumnado con evaluaciones suspensas, de forma que puedan recuperar y por tanto, promocionar el módulo.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La 3ª evaluación se realizará en base al trabajo que cada alumno haya realizado desde casa, contando con su participación en las actividades, nivel de dedicación e interés, y en definitiva, interés por el módulo evaluado.

La evaluación final, sin embargo, será algo distinta, en el sentido de que se facilitará, para todo alumnado con evaluaciones pendientes antes del periodo sin clases presenciales, la posibilidad extraordinaria de recuperar dichas evaluaciones, mediante una prueba de ejercicios prácticos y preguntas teóricas, antes de finalizar la 3ª evaluación. Esta prueba será totalmente online, y dispondrá de un tiempo limitado para realizarse. Se prestará especial atención a que sea de carácter individual, no siendo posible que el alumnado se copie de otros compañeros. Se podrá realizar con documentación de apoyo, libros de texto o acceso a recursos en la red.



ANEXO DE MODIFICACION PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DE STF. 1ºEMV. IES ANTONIO GALA.

Profesores: *Miguel Ángel Peña Cortés* y *José Enrique Laure Lara*

En caso de aprobar esta prueba, y por evaluación continua, el alumnado habrá superado el curso sin necesidad de ir a los exámenes de recuperación ordinarios de final de curso. Los cuales, serán similares a los ya presentados, y los realizará todo alumno con contenidos pendientes, independientemente de si la 3ª evaluación ha sido aprobada. Esta forma de tercera evaluación y final será realizada mediante este procedimiento siempre y cuando no se pueda volver a clases presenciales, en ca de poder volver a clase, se hará según el calendario escolar vigente en el centro escolar.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Debido a la situación de confinamiento, se promocionará el trabajo desde casa de todo el grupo, enviando la información necesaria para cada tarea al delegado de clase, el cual, mediante grupo Whatsapp, lo trasladará a todos los compañeros. Una vez realizado cada ejercicio o tarea, el alumno lo enviará al correo del profesor, permitiéndose enviar fotos o documentos adjuntos que hagan valer el trabajo realizado. De esta forma, tras consensuar que todos los alumnos disponen de teléfono móvil con conexión a la red, se facilita el trabajo y se independiza de la calidad de la red que tenga cada alumno en casa. No siendo necesario en ningún caso disponer de ordenador o conexión de alta velocidad para el trabajo de cada alumno.