

JUNIO DE 2024 | EDICIÓN 1 | VOL. 1

La Voz del Gala



IES Antonio Gala

Donde se recogen las ilusiones

ÍNDICE DE CONTENIDOS



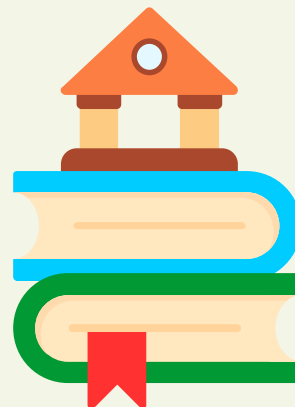
Mensaje
Director

2



Proyectos

3



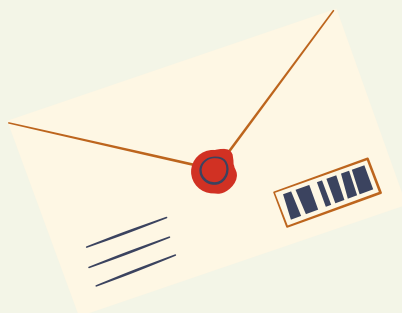
Departamentos

20



Voz del
Alumnado

72



Cartas

75



Agradecimientos

81



BIENVENIDOS A NUESTRA COMUNIDAD: MENSAJE DEL DIRECTOR

Cada curso lo iniciamos con multitud de ideas y proyectos que tratan de enriquecer la formación integral del alumnado de nuestro centro. Este año me complace anunciar la presentación de la I edición de la revista literaria denominada “La Voz del Gala”. Se trata de una iniciativa enmarcada dentro del Programa de Innovación y Mejora del Aprendizaje (Programa CIMA) e integrada en el ámbito de conocimiento de la comunicación, alfabetización mediática e informacional.

Nuestro Claustro está formado por profesorado que atesora una gran capacidad de trabajo y un intenso deseo de implicación para conseguir obtener lo mejor de cada alumno/a. Es necesario que tanto las actividades del centro como la creatividad del alumnado, sean valoradas, difundidas y reconocidas por toda la comunidad educativa.

El Plan sobre el tratamiento a la lectura puesto en marcha este curso para el despliegue de la competencia en comunicación lingüística, es un aliciente más en esta revista. La lectura es una actividad inseparable e inherente al hecho de aprender y constituye una actividad clave en la educación y en el aprendizaje permanente de las personas. Es uno de los principales instrumentos de aprendizaje cuyo dominio abre las puertas a nuevos conocimientos y trata de edificar la identidad propia de cada individuo.

Este espacio literario pretende reflejar las diferentes experiencias de aprendizajes e innovación que se llevan a cabo en nuestro centro, difundir las buenas prácticas y actuaciones e incorporar este recurso literario como herramienta de trabajo cooperativo y parte integrante del currículo.

No quiero despedirme sin dar las gracias a todas las personas que han participado de una u otra forma en esta primera publicación. Espero que este sea el comienzo de una larga historia, la intensa vida en el Gala, y disfruten de ella.

Reciban un afectuoso saludo.

Director I.E.S. Antonio Gala.

ESPACIO DE PAZ MEDIACIÓN

BIBLIOTECA

CIMA

IGUALDAD

ERASMUS

Proyectos

$$\phi_G = \int_S g \cdot dA$$

$$\Delta \phi = -\frac{W}{m} = -\frac{1}{m} \int_{r_1}^{r_2} F \cdot dr$$

$$g = -\frac{GM}{|r|^2} \hat{r} - (|\omega|^2 |r| \sin \phi) \hat{a}$$

ϕ zenith angle relative

$$= -\frac{1}{m} \int_a^r F \cdot dr = -\int_a^r g \cdot dr$$

$$= \int_S \Omega \cdot dA$$

JUNIO 2024



La voz del Gala

3

$$M = Gm$$

$$\phi_G = \int_S g \cdot dA$$

$$\Delta \phi = -\frac{W}{m}$$

$$g = \frac{F}{m}$$

$$g = -\frac{GM}{|r|^2} \hat{r} - (|\omega|^2 |r| \sin \phi) \hat{a}$$

$$\phi$$
 zenith angle relative
$$U = \frac{W}{m} = -\frac{1}{m} \int_a^r F \cdot dr$$

$$\phi_\Omega = \int_S \Omega \cdot dA$$

Biblioteca



MIENTRAS DURE LA VIDA SIGAMOS CON EL CUENTO

Club de Lectura

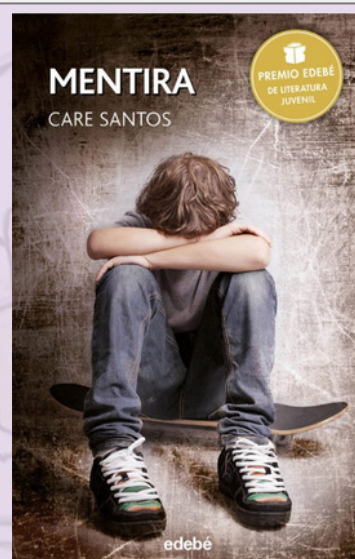
RECREOS QUE NOS LLEGAN AL CORAZÓN

Primer trimestre



Durante los recreos hemos realizado dos clubs de lectura donde el alumnado ha intercambiado impresiones sobre estos libros. Un tiempo dedicado no solo a la lectura, sino también a la reflexión y el diálogo enriquecedor entre compañeros. Los estudiantes han compartido sus puntos de vista, debatido temas importantes y descubierto nuevas perspectivas a través de las palabras de sus amigos.

Este ambiente colaborativo ha fomentado un amor por la lectura y ha fortalecido la comunidad estudiantil, creando lazos más fuertes y un entendimiento más profundo entre todos. Además, estos encuentros han permitido a los jóvenes desarrollar habilidades críticas y comunicativas, esenciales para su crecimiento personal y académico.



Tercer trimestre



Cima

**¿QUÉ ES EL PROGRAMA CIMA?
SE TRATA DE UNA HERRAMIENTA
PEDAGÓGICA PARA IMPULSAR LA
INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL
PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO (PE)
DESDE EL ANÁLISIS, REFLEXIÓN Y
EVALUACIÓN PARTICIPATIVA
GARANTIZANDO LA MEJORA CONTINUA Y LA
PERSONALIZACIÓN DE LOS PROCESOS
SEGÚN LOS CENTROS DE INTERÉS Y
NECESIDADES DEL CENTRO.**

CREACIÓN DE LA REVISTA



“La Voz del Gala”

Nos propusimos elaborar una revista que saldría a finales del curso para dar a conocer las distintas actividades que se llevan a cabo y crear un espacio para compartir experiencias entre el profesorado, el alumnado y el resto de la comunidad educativa.

Para la creación de la misma creamos un grupo de trabajo formado por 6 profesoras del centro: Rosa Rojas Barrachina, Elena Bueno Calderón, Ana María Ramírez Galiano, Eva Briales García, Berta María Cano Martín y Marina Macías González. También tuvimos la suerte de contar con la ayuda de Salvador Rueda García coordinador del C.E.P.

Los objetivos que se persiguen mediante la creación de esta revista son los siguientes:

- Crear un espacio en el que las experiencias de aprendizaje e innovación del centro se encuentren reflejadas.
- Difundir las variadas iniciativas que se realizan en el centro.
- Desarrollar la competencia tecnológica como instrumento al servicio del aprendizaje y herramienta para compartir experiencias en la comunidad educativa.



STYLE

FAMOUS PERSON

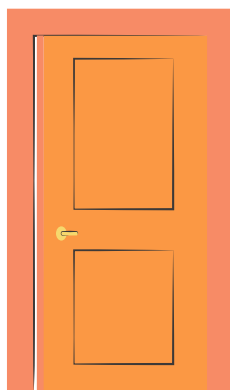
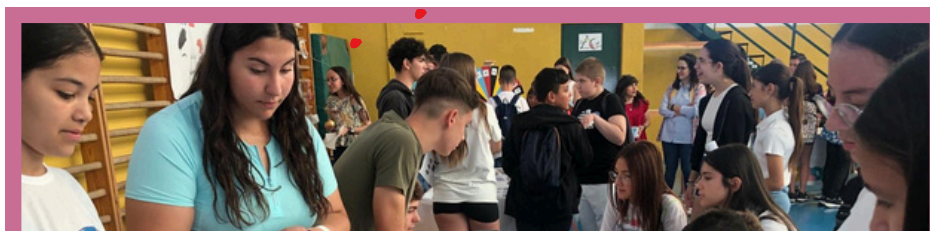


Jornada

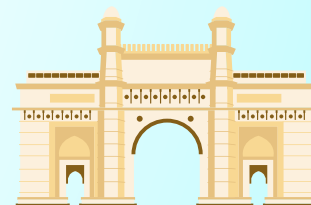
PUERTAS ABIERTAS

El 23 de mayo nuestro centro abrió sus puertas para que el alumnado de 6º de primaria de los distintos colegios adscritos pudiera conocer la que será su segunda casa durante los cursos venideros. Los departamentos didácticos organizaron talleres y realizaron numerosas actividades como juegos deportivos, literarios, expresión corporal, elaboración de estructuras o experimentos científicos entre otras muchas. Docentes y estudiantes de los diferentes centros disfrutaron de una bonita jornada de convivencia en el I.E.S. Antonio Gala.

La Jornada de Puertas Abiertas ha sido organizada por Esther López Macías y David García González.



Revolucionando el turismo en Alhaurín el Grande: Códigos QR y monumentos en 3D para descubrir el patrimonio local



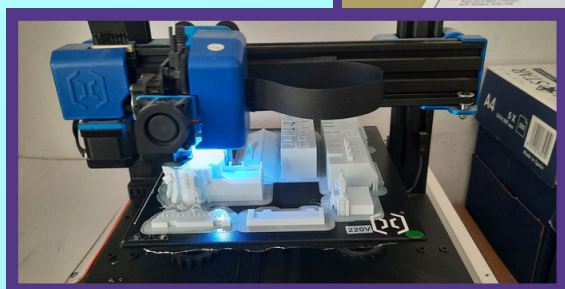
Los departamentos de Tecnología e Historia han colaborado en la realización de una aplicación para el móvil que dé a conocer los principales monumentos de Alhaurín.

Se trata de un verdadero recorrido turístico por el centro del pueblo donde al pulsar en la imagen del monumento se podrá ver un vídeo realizado por alumnos de 2º Bachillerato.



También se realiza un mapa de la localidad con los principales monumentos en 3D. La aplicación móvil la han desarrollado con AppInventor los alumnos de 3ºESO A, Julio Rodríguez y Manuel Bonilla. Además, han participado en el proyecto los siguientes alumnos: Pablo Escobar Rueda, Lorena García Plaza, Claudia María García Rueda, Julia López Plaza, Juan Moreno Rueda, María de la Cruz Rueda Ruíz, Álvaro Arana Bonilla e Idaira Burgos Plaza.

El proyecto ha sido coordinado por Diego Lozano, Mario Froufe y Rafael García.



TEATRO

Síguenos en



@vaya.centro

¡Descubre el mundo del teatro y sé parte de una experiencia que está cautivando a todo el pueblo!

VAYA CENTRO

¿Quieres formar parte de esta increíble experiencia? Únete a la asignatura de teatro en nuestro instituto y descubre el poder de la creatividad, la colaboración y el impacto positivo en la sociedad.



¡Te esperamos en el escenario!



En el I.E.S. Antonio Gala la asignatura de teatro es mucho más que una clase, es una puerta de entrada a la creatividad, la expresión y el trabajo en equipo. Cada año, estudiantes y profesores se unen para llevar a cabo producciones teatrales que no solo entretienen, sino que también generan un impacto positivo en la comunidad.

La última producción, "Operación Valsequillo", una hilarante comedia, ha sido todo un éxito en el pueblo. Desde su estreno, ha conquistado los corazones de todos los espectadores con sus divertidos personajes y su trama llena de giros. ¿Lo mejor de todo? ¡Es una obra benéfica! Cada euro recaudado va directamente a una asociación local, contribuyendo así al bienestar de nuestra comunidad.

Debido al abrumador éxito, "Operación Valsequillo" regresa al escenario en mayo para aquellos que no pudieron verla o desean revivir la experiencia. Pero eso no es todo, ¡también llevaremos la obra a otros pueblos como Coín o Casariche (Sevilla)! Será una oportunidad única para compartir nuestra pasión por el teatro y apoyar a más comunidades.



Proyectos de movilidad



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



¿Qué es Erasmus+? Es un programa de la UE que promueve la movilidad internacional y la cooperación en el ámbito de la educación y la formación. Aunque es más conocido por sus intercambios universitarios, también ofrece oportunidades para estudiantes de la ESO, bachillerato y ciclos formativos. En los ciclos formativos, este programa permite a los alumnos realizar prácticas de empresas en países europeos, lo que les ayuda a desarrollar habilidades profesionales y personales.

Erasmus+ FP

En el mundo globalizado de hoy, la educación ya no se limita a las paredes del aula. Es fundamental que los estudiantes adquieran experiencia práctica y se sumerjan en entornos laborales reales para prepararse para los desafíos del mundo profesional. Es precisamente en este contexto en el que el programa Erasmus+ ofrece una oportunidad única para el alumnado de ciclos formativos.

¿Cómo funciona? El proceso es sencillo. Los estudiantes de ciclos formativos pueden solicitar participar en el programa a través del centro educativo. Deben cumplir los requisitos académicos establecidos, en nuestro caso haber superado todos los módulos previos para poder realizar las prácticas y cumplir con el baremo que se establece anualmente. Una vez han sido seleccionados, los estudiantes buscan las empresas en países de la Unión Europea, siempre con la ayuda inestimable del profesorado de los ciclos formativos y firman los convenios necesarios para poder llevar a cabo sus prácticas.



Bruselas, Malta y Frankfurt, nuestros destinos

Este año, nuestros estudiantes de ciclos formativos que han participado en el programa Erasmus+ han tenido la oportunidad de realizar sus prácticas en algunas de las ciudades más emocionantes de Europa: Bruselas, Malta y Frankfurt, pero el año pasado pudieron hacer sus prácticas también en Polonia.

En Bruselas nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de sumergirse en un entorno multicultural único. En Malta han tenido la oportunidad de trabajar en sectores administrativos y de atención al público, mientras disfrutaban de la belleza natural de la isla y conocían a personas de todo el mundo. Y finalmente, en Frankfurt, nuestros alumnos han disfrutado una experiencia inigualable en el mundo de la automoción. Trabajando en empresas líderes en sus respectivos campos, adquiriendo habilidades prácticas y conocimientos especializados que les serán útiles en su futuro profesional.



En resumen, la Erasmus+ en ciclos formativos de grado medio y superior es una experiencia enriquecedora que contribuye al desarrollo personal y profesional de los estudiantes, ampliando sus horizontes y preparándolos para afrontar los retos de un mundo cada vez más globalizado.

Erasmus+

ESO y Bachillerato

¡Descubre el mundo con Erasmus+ en la ESO y Bachillerato!

¿Te imaginas explorar nuevas culturas, aprender idiomas y hacer amigos de todo el mundo? Con Erasmus+, ¡esto es posible!

Erasmus+ es un programa de la Unión Europea que ofrece a estudiantes de secundaria y bachillerato la oportunidad única de vivir una experiencia educativa internacional inolvidable.

Muchos compañeros/as del centro ya han disfrutado de su viaje a Chipre, Portugal, Alemania, Letonia, Grecia, Italia y Dinamarca . ¿A qué esperas?



¡Cumple con los requisitos de cada convocatoria y apúntate!

¿Qué ofrece Erasmus+?

- 1. Crecimiento personal:** Salir de tu zona de confort te ayudará a desarrollar la independencia, la adaptabilidad y la confianza en ti mismo.
- 2. Aprendizaje intercultural:** Sumérgete en una nueva cultura, descubre tradiciones diferentes y amplía tu perspectiva del mundo.
- 3. Mejora de idiomas:** Nada mejor que practicarlo a diario en un entorno real.
- 4. Enriquecimiento académico:** Amplía tus horizontes académicos al estudiar en un centro educativo diferente al tuyo.
- 5. Amistades globales:** Conoce a jóvenes de todo el mundo y construye amistades que trascienden fronteras.

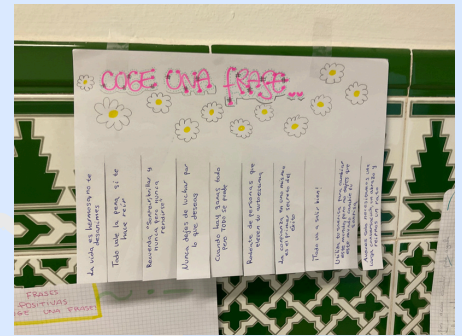
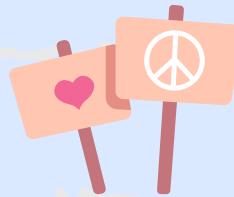


ESCUELA ESPACIO DE PAZ + MEDIACIÓN

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

El proyecto de Escuela Espacio de Paz tiene como objetivo mejorar la convivencia en el centro desarrollando actividades que fomenten la cultura de paz, la convivencia, la resolución de conflictos, la inclusión y el respeto mutuo.

Aquí podéis visitar nuestra web



Ámbitos de actuación

Nuestro centro se ha centrado en los siguientes ámbitos:

C) Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

F) Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia

Día de la PAZ

Hicimos muchísimas actividades ese día.

¡Te las presentamos!

Elaboramos un **reloj de paz** en todas las tutorías que pedía paz "aquí y ahora". Decoramos con ellos la clase. Con esta actividad participamos en el Proyecto Tiempo de Paz a nivel andaluz.

Leímos la **Historia de las mil grullas de Sadako Sasaki** en clase y, de paso, fomentamos la lectura.

Los mediadores de 4º elaboraron y leyeron un **Manifiesto por la paz**. ¡Fantástico trabajo!

Cada clase escogió una **frase de la paz** que los representara en su lucha por una mejor convivencia en el aula.

Se animó a los alumnos a venir ese día con **ropa blanca**. Hicimos muchísimas **grullas de papel** para decorar el aula y llegar a mil entre todos.

Por último, hicimos un **concurso de puertas de la paz**, los ganadores fueron 3º ESO D, cuya tutora es Guadalupe Geniz. ¡ENHORABUENA!

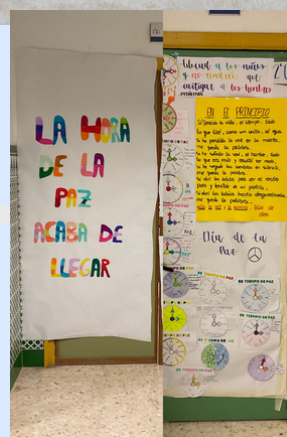
Día contra el acoso escolar

Ese día quisimos aportar nuestro granito de arena en la lucha contra el acoso escolar. Vimos el vídeo del rap contra el bullying, que puedes escuchar en el QR que tienes aquí.

Además, hicimos frases positivas y las pusimos por los pasillos para que las personas que quieran cogieran las que necesitaran.



Día de la PAZ IES Antonio Gala



MEDIACIÓN

La mediación es un sistema de resolución de conflictos en el que se intenta que sean los implicados quienes lo solucionen. Para ello, los mediadores les ayudan a encontrar un camino común, son neutrales y están formados en distintas habilidades.

Formación en el centro

Se les da formación en el centro por parte de varios profesores. La formación se realiza en los recreos y se inicia con dinámicas grupales para aprender a trabajar en equipo. Poco a poco se va entrando en materia en el ámbito de emociones y habilidades sociales. Por último, se les enseña el sistema de mediación y lo practican muchísimo antes de mediar realmente un caso.

Formación en el GDR

También se realiza formación externa por parte del Grupo de Desarrollo Rural del Valle del Guadalhorce.

Esta formación se realiza en colaboración con otros centros educativos de localidades como Coín, Alhaurín de la Torre, Pizarra, Cártama o Álora y hay dos niveles formación inicial y avanzada.

Formación inicial

Se inicia a los mediadores en dinámicas de conocimiento, presentación, se les explica qué es la mediación, qué son y cómo reconocer las emociones, cómo mejorar su habilidades comunicativas, se les inicia en la escucha activa, en la búsqueda creativa de acuerdos... Es una sesión intensiva de formación en la que aprenden muchísimo.

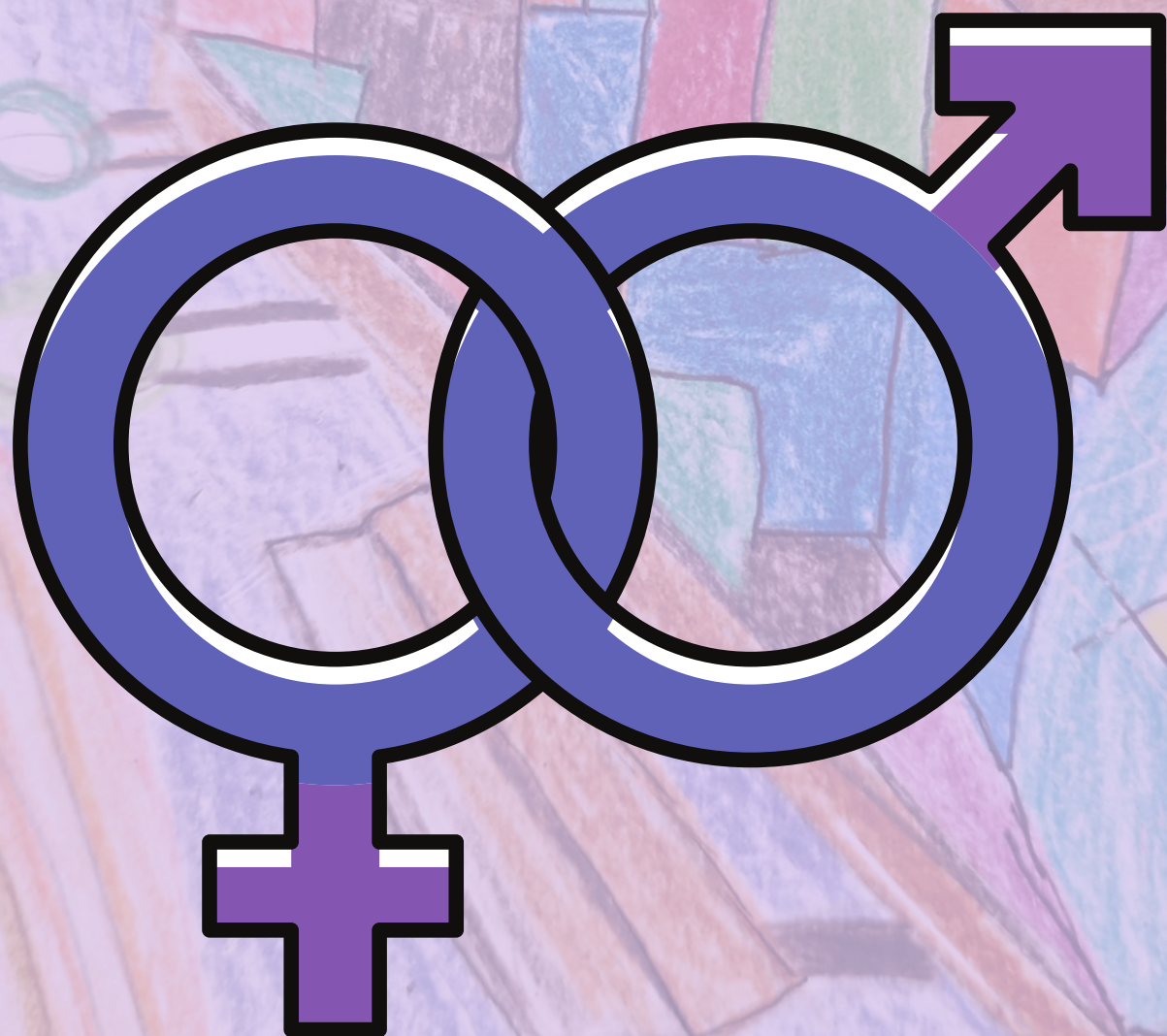
Formación avanzada

La formación avanzada se compone de una serie de talleres que profundizan en las fases del proceso de mediación propiamente dicho, se hacen prácticas y se trabajan habilidades comunicativas, de escucha activa y de conciliación con las que poder llevar a término el proceso de mediación.



FORMACIÓN INICIAL

IGUALDAD



25-11 Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres

Desde el Plan de Igualdad del centro, junto a la ayuda del ciclo de Jardinería y el trabajo realizado desde las tutorías, conmemoramos el 25 de noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres) con la plantación de un jardín de lavandas.

¿Qué simboliza? La lavanda es una flor fuerte y de color morado, con ellas queremos representar que las mujeres son símbolo de fortaleza y vida. Con la plantación de este jardín intentamos conmemorar y recordar todas las vidas que se ha llevado la violencia de género este año, cifras aún demasiado altas, por desgracia, y dejar plantado EL JARDÍN DEL RECUERDO PÚRPURA en nombre de todas estas mujeres.

Desde nuestras aulas tenemos por objetivo concienciar contra las distintas formas de violencia contra las mujeres, identificar y denunciar toda forma de violencia.

Porque no estáis solas, porque debéis ser libres y debéis estar VIVAS. Nos queremos VIVAS.



11-F Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero) el IES Antonio Gala, desde la coordinación de Igualdad, ha querido dar testimonio a una serie de mujeres que están aportando su granito de arena al mundo científico y a la sociedad.

Las Naciones Unidas han declarado el 11 de febrero el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia para darle reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y en la tecnología.

Desde nuestro centro queremos hacer llegar estos testimonios, para así motivar a todas aquellas niñas o mujeres que quieran dedicarse al mundo científico.

Es nuestra manera de poder visibilizar este día para así contribuir al objetivo de esta efeméride; que es el de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, la igualdad de género y el empoderamiento femenino. Podéis consultar el vídeo en las redes sociales del centro.



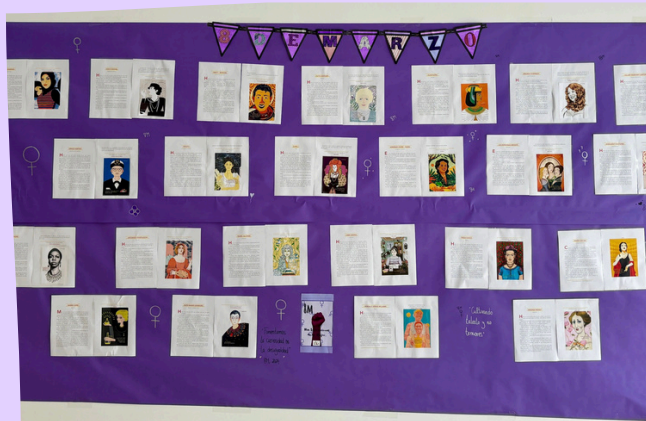
 @IESAGALA



8-M Día Internacional de la Mujer

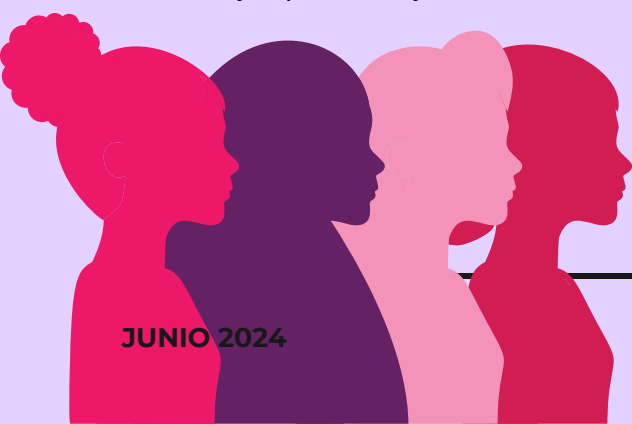
Por el Día Internacional de la Mujer, se colocó a la entrada del MÓDULO G, un panel expositivo-ilustrativo con las historias narradas en cuento de mujeres importantes de la historia, sacadas del libro ilustrado *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*.

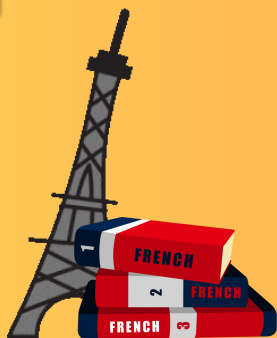
Contamos con la ayuda del Bachillerato de Sociales para poder elaborarlo. El alumnado, durante las horas de tutoría, fue bajando para leer un poco estas historias, de esta manera, buscamos que estén informados de las vidas de todas estas mujeres, que han marcado un poco nuestro camino, y nos lo han ido haciendo un poco más fácil a las mujeres de hoy en día.



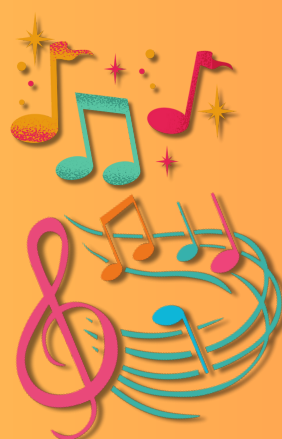
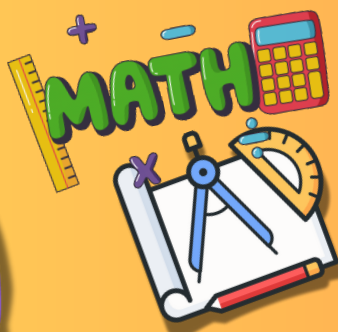
A nivel de tutoría, se ha trabajado un documento para tratar cómo surge el 8M, el origen del color morado, etc., acompañado de QR's que conducen a vídeos de muchísimas mujeres de la historia.

En 1º y 2º de ESO, han elaborado unas plantillas para que trabajen este día de forma más personal, hablando de las mujeres más importantes de su vida. Os dejamos unos ejemplos trabajados en la tutoría de 1º ESO F.

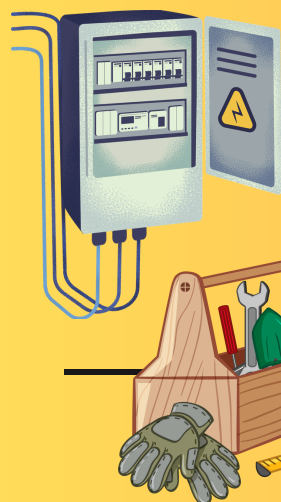




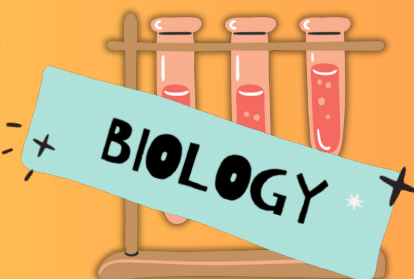
Administración



LENGUA



Jardinería



Departamento de Biología

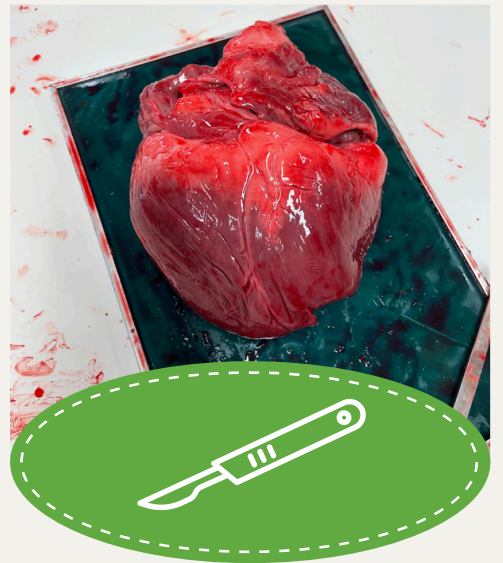


LA BIOLOGÍA DE TU DÍA A DÍA

Manos en la masa

En la asignatura de Anatomía Aplicada, el alumnado ha tenido la extraordinaria oportunidad de adentrarse en el fascinante mundo de la anatomía humana mediante la disección de distintos órganos. Este enfoque práctico les permite aprender de primera mano la teoría que se estudia tema a tema, enriqueciendo su comprensión de una manera única y memorable. Gracias a las generosas donaciones de Cárnicas Prolongo, nuestro alumnado ha tenido acceso a una variedad de órganos, incluyendo corazones, pulmones, ojos y hasta un aparato digestivo completo.

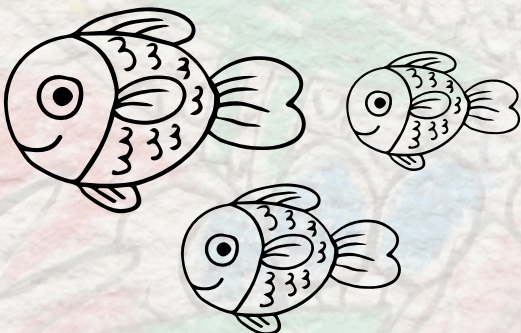
Estos recursos han sido fundamentales para que los estudiantes puedan manipular, observar y analizar cada estructura anatómica con detalle. De este modo, no solo han podido visualizar los conceptos teóricos, sino también experimentar la complejidad y la belleza de la anatomía humana desde una perspectiva tangible y educativa.



Pescaderos por un día

Nuestro alumnado de Biología y Geología de 1º ESO observó la disección de una Lubina y una Dorada para ver in situ todos los órganos estudiados en clase.

¡Ninguno se imaginaba como era un pez por dentro! Muy probablemente, los pedirán siempre limpios en la pescadería.



Aprendiendo de minerales

¡Ha llegado la hora de la Geología! Y, como siempre, comenzamos explorando las fascinantes propiedades de los minerales. Este es un tema realmente emocionante, lleno de colores brillantes y texturas únicas. ¿Alguien tiene ya un mineral favorito? Nuestros alumnos de 1º de ESO lo tienen muy claro: lo que más les gusta son los increíbles colores y el brillante resplandor que cada mineral posee. Es maravilloso ver cómo se emocionan al descubrir que cada mineral es único y especial, con su propio conjunto de características que lo hacen destacar.

¡La Geología está llena de sorpresas y maravillas esperando a ser descubiertas! ¿Estáis listos para seguir explorando este increíble mundo juntos?



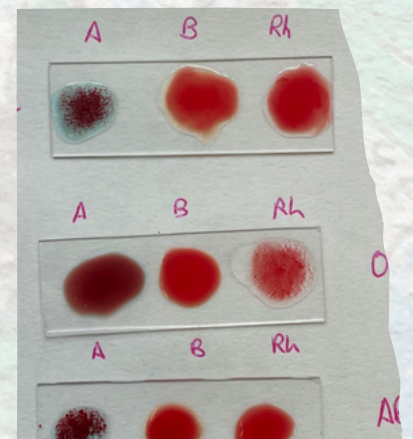
Grupos sanguíneos

En la asignatura de Prácticas y Aplicaciones de las Ciencias de la Vida, más conocida por nuestro alumnado de 1º de Bachillerato como "Laboratorio", hemos realizado una variedad de prácticas emocionantes y educativas. Una de las más destacadas ha sido "Averigua tu grupo sanguíneo".

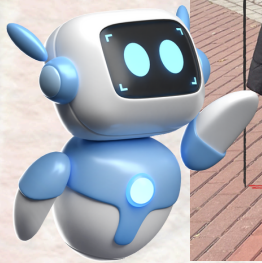
Esta actividad ha sido especialmente interesante porque, después de estudiar los diferentes grupos sanguíneos de la población, los estudiantes pudieron determinar el grupo sanguíneo de varios voluntarios de la clase usando reactivos sencillos.

La emoción y el interés por descubrir los resultados hicieron que la práctica fuera aún más especial. Los estudiantes no solo aprendieron sobre la importancia de los grupos sanguíneos en la medicina, sino que también adquirieron habilidades prácticas valiosas para su futuro científico.

¡Sigamos explorando juntos el fascinante mundo de las ciencias de la vida!



EXCURSIÓN *Parque de las Ciencias de Granada*



El alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato de Ciencias viajaron en diciembre a Granada para visitar el Parque de las Ciencias donde pudieron disfrutar de talleres especializados titulados “Descubre la robótica”, “La vitamina C” y “Test genético básico”.



Posteriormente, se realizó una ruta guiada por el BioDomo, un espacio inmersivo con los seres vivos como protagonistas donde se recrean diversos hábitats naturales de las zonas tropicales, selvas verdes y húmedas del planeta.

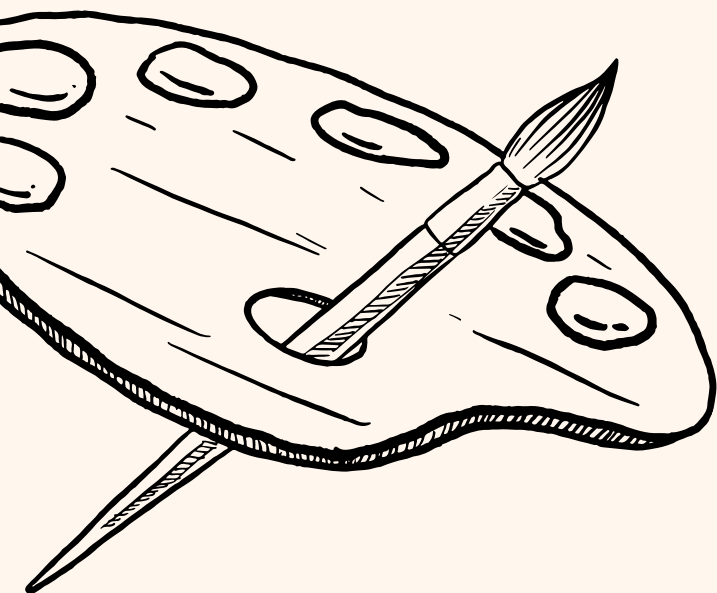


Finalmente, tras la comida, la visita concluyó con una película en el Planetario titulada “Dinosaurios. Una historia de supervivencia”.



Departamento

Dibujo



Cultivando el camino de la creatividad

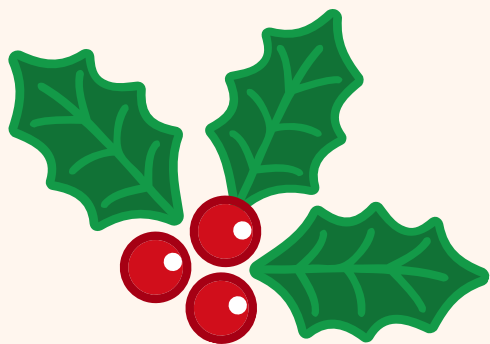
Gracias a la actitud innovadora de los docentes del departamento, contamos con una visión en la que se plasma de forma más auténtica lo que implican las artes plásticas.

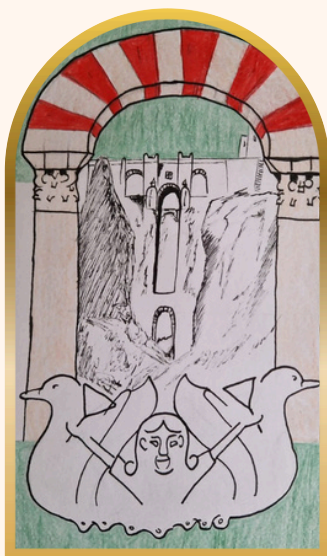


Concurso de 'Christmas'



El curso comenzó con gran entusiasmo gracias al concurso de postales de Navidad. La participación fue tan amplia que resultó difícil seleccionar un ganador.





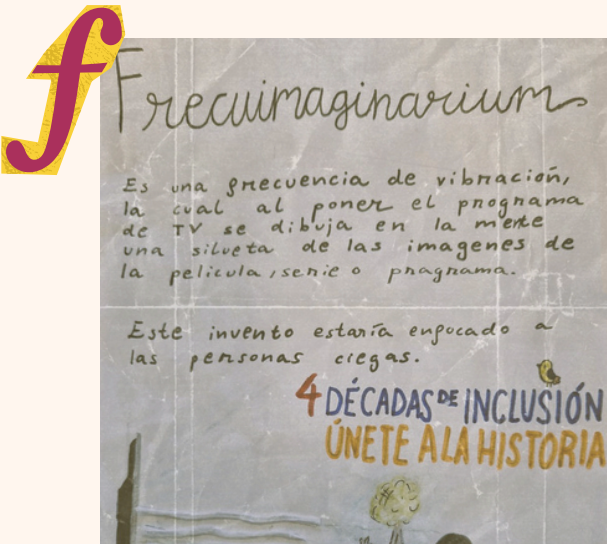
“La bandera en tu mirada”

En este concurso, se animó al alumnado a expresar su interpretación de la bandera de Andalucía a través de la creación artística. Cada estudiante tuvo la oportunidad de plasmar su visión y comprensión de los valores y símbolos de nuestra comunidad autónoma en sus obras. Los resultados fueron realmente impresionantes, con diseños que destacaron por su originalidad y creatividad. ¡Hubo verdaderas obras maestras!



Concurso ONCE

Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO de EPVA, participó en la 40ª edición del Concurso Escolar ONCE donde se cumplen 4 décadas sensibilizando e inspirando a miles de niños y niñas para que se conviertan en una generación que piensa en un futuro igual para todas las personas.



Como ejercicio creativo, se propuso la creación de palabras nuevas. Estas palabras debían expresar una necesidad actual de las personas con diversidad funcional, abordando aspectos importantes de su vida cotidiana y promoviendo una mayor comprensión y empatía.

Una vez creada la palabra, cada estudiante la plasmó en un cartel creativo, utilizando técnicas de 'lettering' para darle un toque artístico y personal. Además, muchos acompañaron su palabra con dibujos y diseños visuales que ayudaran a ilustrar y apoyar su definición, haciendo que el significado fuera aún más claro y evocador. Este enfoque permitió no solo la práctica de la creatividad, sino también la sensibilización sobre las necesidades y derechos de las personas con diversidad funcional.



EDUCACIÓN FÍSICA

Sierra Nevada

Emocionante excursión a Sierra Nevada realizada por los alumnos de 1º de Bachillerato. Esta experiencia combinó deporte, aprendizaje y convivencia en un entorno natural espectacular.

VI Carrera intercentros

¡No te pierdas nuestro artículo sobre la VI Carrera Intercentros Solidaria, una emocionante jornada que unió a los estudiantes de los institutos Antonio Gala y Fuente Lucena! Descubre cómo esta iniciativa combinó convivencia, participación y competición, con una carrera de casi 5 km y numerosas actividades deportivas en beneficio de Cáritas. Lee cómo la colaboración de toda la comunidad escolar y el espíritu solidario de los participantes hicieron de este evento un éxito inolvidable.

Vidas saludables

Descubre cómo los alumnos de 2º de ESO disfrutaron de una jornada llena de aventura en la playa de Benalmádena, practicando paddle surf, vóley playa y fútbol playa. Además, entérate de cómo los alumnos de Bachillerato han promovido estilos de vida saludables organizando ligas deportivas durante los recreos, con competiciones de dodgeball, fútbol, voleibol y bádminton. Una lectura inspiradora sobre deporte, compañerismo y liderazgo estudiantil.



En enero, los alumnos de 1º de Bachillerato tuvieron la emocionante oportunidad de viajar a Sierra Nevada para aprender a esquiar, como parte de las actividades organizadas por el departamento de Educación Física.



BENEFICIOS

El esquí, además de ser un excelente ejercicio físico que fortalece músculos y mejora la coordinación, también tuvo un impacto positivo en el bienestar emocional de los alumnos. La experiencia en un entorno natural, la emoción de aprender algo nuevo y la convivencia con sus compañeros contribuyeron a fortalecer los lazos de amistad y espíritu de grupo.



APRENDIZAJE Y DIVERSIÓN

Durante el viaje, los estudiantes, supervisados por instructores cualificados, recibieron clases adaptadas a sus niveles. Aprendieron técnicas básicas como el control de esquís, frenado y giros, además de importantes aspectos de seguridad en la montaña.

COMPROMISO EDUCATIVO

Esta actividad refleja el compromiso del departamento de Educación Física con una educación integral. Promover experiencias como esta no solo fomenta un estilo de vida saludable, sino que también enriquece el proceso educativo con vivencias inolvidables.

En resumen, el viaje a Sierra Nevada ha sido una experiencia formativa memorable para los alumnos de 1º de Bachillerato, permitiéndoles adquirir nuevas habilidades y fortalecer su capacidad de superación.



VI Carrera Intercentros Solidaria: Uniendo fuerzas por una buena causa

Los departamentos de Educación Física de los institutos Antonio Gala y Fuente Lucena han organizado la VI Carrera Intercentros, una jornada que combina convivencia, participación y competición en beneficio de una causa noble.



UNA JORNADA DE UNIÓN Y DEPORTE

El evento central de la jornada es una carrera de casi 5km que conecta ambos centros educativos, simbolizando la unión y colaboración entre las comunidades escolares. Además de la carrera, se realizaron diversas actividades físico-deportivas, incluyendo bailes grupales, partidos de fútbol, voleibol y dodgeball. Estas actividades fomentaron la participación de todos los estudiantes y el espíritu de equipo.



COLABORACIÓN Y APOYO COMUNITARIO

La organización de la jornada contó con el apoyo crucial de las asociaciones de padres y madres y las directivas de ambos centros, así como de los docentes, Protección Civil y el ayuntamiento. Esta colaboración demuestra el compromiso de toda la comunidad con la promoción de valores solidarios y la importancia del deporte.



UN APOORTE SOLIDARIO

Este año, los esfuerzos conjuntos resultaron en un donativo de 2.200€ que será entregado a Cáritas, una organización dedicada a ayudar a los más necesitados. Este gesto solidario refleja el espíritu altruista y la responsabilidad social de los participantes y organizadores.

En resumen, la VI Carrera Intercentros Solidaria no solo promovió la actividad física y la convivencia entre los estudiantes de los institutos Antonio Gala y Fuente Lucena, sino que también logró recaudar fondos para una causa importante, demostrando el poder del deporte y la solidaridad para generar un impacto positivo en la comunidad.



Estilos de vida saludables

En abril, los alumnos de 2º de ESO disfrutaron de una emocionante jornada deportiva en la playa de Benalmádena. Durante esta excursión, los estudiantes participaron en una variedad de actividades, incluyendo paddle surf, voley playa y fútbol playa. Estas actividades no solo les permitieron disfrutar del deporte al aire libre, sino también fortalecer lazos de amistad y fomentar el espíritu de equipo en un entorno natural y relajante.



Alumnas de 2º de ESO iniciándose clase de paddle surf



Paralelamente, se han promovido estilos de vida saludables a través de la organización de ligas deportivas durante los recreos escolares. Estas ligas, coordinadas y arbitradas por los alumnos de Bachillerato, han incluido competiciones de dodgeball, fútbol, voleibol y bádminton. La implicación de los estudiantes mayores en la organización de estas ligas ha sido fundamental, ya que ha fomentado el liderazgo y la responsabilidad.

Estas actividades no solo han contribuido a la mejora de la condición física de los participantes, sino que también han creado un ambiente escolar más dinámico y cohesionado. Los recreos se han transformado en momentos activos y entretenidos, donde los estudiantes de todas las edades pueden disfrutar del deporte y la competencia amistosa.

En resumen, tanto la jornada en la playa como las ligas de verano y todas las actividades realizadas por el departamento de Educación Física han sido iniciativas exitosas en la promoción de la actividad física y los estilos de vida saludable en los estudiantes. Estas actividades han enriquecido la experiencia educativa, fomentando valores como la cooperación, la responsabilidad y el bienestar general de la comunidad escolar.



SÍNTESIS DEL IBUPROFENO

VERÓNICA RAMÍREZ CANO Y CARMEN MARTÍN GARCÍA

El ibuprofeno es un antiinflamatorio no esteroideo, tiene propiedades antiinflamatorias, analgésicas y antipiréticas.

USOS DEL IBUPROFENO

Se usa para tratar cuadros inflamatorios, aliviar el dolor y bajar la fiebre, como los que se presentan en artritis, artritis reumatoide, hinchazón muscular, dolor de garganta y artritis gotosa.



VENTAJAS Y DESVENTAJAS ¿ES TAN BUENO COMO CREEMOS?

Como todo, la ingesta de ibuprofeno tiene sus ventajas e inconvenientes pero ¿es más malo que bueno?

Sus ventajas son que te mejoran el dolor, baja la fiebre y es antiinflamatorio. Pero puede provocar efectos secundarios en el organismo. Los efectos adversos más habituales son lesiones que acaban en úlceras o enfermedades por reflujo, cardiovasculares, digestivas o nefrólogas.

DATOS CURIOSOS

- El ibuprofeno que viene solo es un AINE que no necesita receta.
- El ibuprofeno que viene compuesto si necesita receta médica.
- Actúa más rápido que el paracetamol.
- Dosis altas ibuprofeno pueden traer efectos secundarios.
- Sus descubridores fueron el farmacéutico Stewart Adams y el químico español Antonio Ribera Blancafort.

PROCESO DE OBTENCIÓN

Con el primer método no se obtuvieron buenos resultados. Se adaptó el método de fabricación, eliminándose las etapas de granulación húmeda y secado en los hornos, manteniéndose las etapas de tamizado, mezclado, compresión y recubrimiento. Para llevar a cabo estas modificaciones, fue necesario realizar dos controles de cambios. Consecutivamente, se elaboró un lote de prueba de tamaño comercial mediante compresión directa, en el que se evaluaron los comprimidos recubiertos por medio de los correspondientes controles en proceso, realizados tanto en la etapa de compresión como en la etapa de recubrimiento.

El proceso parte de la insobutilacetofenona, que se transforma en etanol por medio de una reacción de hidrogenación. Posteriormente, el etanol se transforma en ibuprofeno por medio de una reacción de carbolilación



Para saber más sobre cómo se crea visita



EL CAMBIO CLIMÁTICO



FABIOLA PLAZA Y CLAUDIA MORENO

El cambio climático es una variación significativa en los componentes del clima cuando se comparan períodos prolongados. Supone la alteración de la composición de la atmósfera global que causa múltiples consecuencias negativas para la naturaleza y la vida.

Estos cambios pueden ser naturales, pero desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido principalmente a la quema de combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo y el gas, lo que produce gases que atrapan el calor.

CONSECUENCIAS PARA EL PLANETA

Temperaturas más elevadas: cada vez se ven más días calurosos y olas de calor, el 2020 fue uno de los años más calurosos registrados.

Más tormentas intensas: Los cambios de temperatura provocan cambios en las precipitaciones.

Aumento de la sequía: El agua escasea cada vez más. Las sequías provocan tormentas de arena y polvo destructivas.

Pérdida de especies: Supone un riesgo para la supervivencia de las especies.

Escasez de alimentos: Los cambios en el clima y el aumento de los fenómenos meteorológicos extremos explican el aumento mundial del hambre y la malnutrición.

Más riesgo para la salud: Los cambios en los patrones climáticos propagan enfermedades como la malaria.

Pobreza y desplazamiento: El cambio climático aumenta los factores que sitúan y mantienen a las personas en la pobreza.



CAUSAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Las principales causas del cambio climático son:

Generación de energía: La generación de electricidad y calor mediante la quema de combustibles fósiles.

Productos manufacturados: La industria y el sector manufacturero general emisiones.

Tala de bosques: La tala de bosques para crear nuevos lugares provoca emisiones, ya que al ser cortados, liberan el carbono que han estado almacenando. Y además eliminamos árboles que hacen la fotosíntesis.

Producción alimentaria: La producción de alimentos requiere energía para hacer funcionar los equipos agrícolas, generalmente con combustibles fósiles. Los cultivos también general emisiones.

Consumo excesivo: Todo lo que utilizas, la forma en la que te desplazas, lo que comes, etc. contribuye a las emisiones de gases de efecto invernadero.



¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA FRENARLO?

- **Apagar las luces**, incluso si lo haces durante unos segundos.
- **Cambiar las bombillas viejas por bombillas LED o de bajo consumo.**
- **Desconectar aparatos electrónicos**, como televisores u ordenadores.
- **Reducir residuos.** Es necesario utilizar botellas o tazas reutilizables.
- **Reciclar productos usados**, de papel, plástico, vidrio y aluminio.
- **Elige el transporte público o la bicicleta** en lugar de ir en coche.



CIENTÍFICOS IMPORTANTES EN LA HISTORIA

RACHEL CARSON

1907-1964

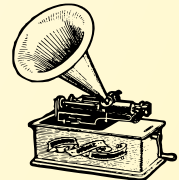


Uno de sus principales descubrimientos fue la investigación realizada con respecto al uso de los **pesticidas**, sobre los cuales refirió que se acumulaban de forma inadecuada en la cadena alimentaria produciendo una gran cantidad de riesgos importantes para los seres humanos, la flora y la fauna. Con su labor logró finalmente que la legislación y la conciencia de las personas cambiara en relación con el medio ambiente y sus problemas.

Carson destacó por su capacidad para educar al público en cuestiones a menudo confinadas al ámbito académico.

THOMAS ALVA EDISON

1847-1931



Su educación fue autodidacta, ya que abandonó muy temprano sus estudios en la escuela y su maestro alegaba falta de interés y torpeza.

Fue el inventor de **fonógrafo** (que luego avanzaría hasta convertirse en el teléfono) y de las **imágenes en movimiento** (que daría lugar a lo que conocemos como cine).

De media creaba **1 invento cada 15 días**. exactamente patentó 1093 inventos.

BENJAMIN FRANKLIN (1706-1790)



Benjamin Franklin fue un político, polímata, científico e inventor estadounidense. Además es uno de los padres fundadores de EEUU.

En 1752 realizó su famoso experimento con una cometa, a la que ató un hilo con una llave que se cargó de electricidad durante una tormenta. Así demostró que las nubes están cargadas de electricidad y que los rayos son descargas eléctricas. Gracias a esta investigación también ideó el **pararrayos**.

Como inventor es conocido por el **pararrayos**, las **lentes bifocales**, la **armónica de cristal** y la **estufa Franklin**.

Fue una figura importante en la ilustración estadounidense y la historia de la física por sus descubrimientos y teorías sobre la electricidad.



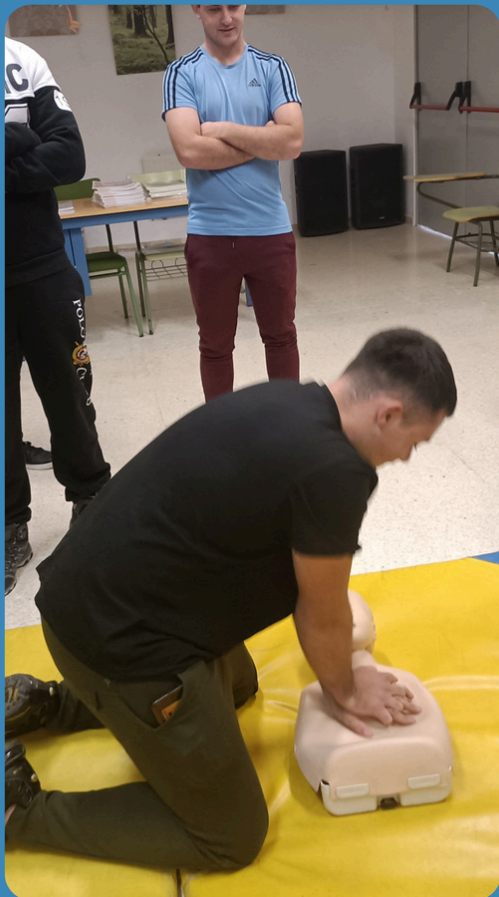


DEPARTAMENTO DE FOL - ECONOMÍA



TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

Alumnado de FOL



A finales del mes de noviembre del presente curso académico los alumnos que cursan el módulo de Formación y Orientación Laboral en los ciclos formativos de diversas familias profesionales tales como: Administración, Electromecánica de Vehículos e Instalaciones Eléctricas y Automáticas han realizado un taller de primeros auxilios impartido por enfermeras del Centro de Salud de nuestra localidad.



El objetivo de esta actividad consiste en que nuestros alumnos/as realicen una actividad eminentemente práctica sobre la actuación en primeros auxilios. Entre las actividades que realizaron podemos destacar la simulación del Soporte Vital Básico(RCP), técnicas para evitar atragantamientos (Maniobra de Heimlich), actuaciones en caso de hemorragias, quemaduras, etc.

Desde nuestro Centro Educativo queremos impulsar estas medidas para concienciar a nuestro alumnos/as de la importancia que tiene esta formación en primeros auxilios para salvar vidas.

El contacto con profesionales de la salud les dio una valiosa perspectiva sobre la importancia de estar preparados para actuar en casos de emergencia, fomentando una cultura de seguridad y responsabilidad. Este tipo de actividades prácticas complementan su formación académica y técnica, preparándolos de manera integral para enfrentar diversos desafíos en sus futuras carreras.

>>> SEGUNDO TRIMESTRE

PROGRAMA EDUCACIÓN CÍVICO- TRIBUTARIA

**PRIMERO DE BACHILLERATO
CIENCIAS SOCIALES**

El día 22 de febrero nuestro alumnado de 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales participó en las actividades del Programa Educación Cívico-Tributaria impartidas por La Agencia Estatal de Administración Tributaria. Su objetivo es destacar la importancia de la intervención estatal y la política económica, así como transmitir valores y actitudes favorables a la responsabilidad fiscal y contrarios a las conductas defraudadoras.



De esta forma, los alumnos y alumnas pudieron conocer de primera mano la procedencia de los ingresos públicos, así como el destino de dichos recursos que se materializan en el gasto público y que posibilita la igualdad de oportunidades. Sin esa inversión de solidaridad, que se efectúa desde el esfuerzo tributario aportado por los ciudadanos y que se gestiona a través de las diferentes administraciones públicas, la vida cotidiana y las perspectivas de futuro de los jóvenes serían muy distintas. Por ello, resulta preciso hacerles conscientes de esta realidad.



Descubriendo el futuro

El departamento Economía-FOL en colaboración con el Centro Andaluz de Emprendimiento (CADE) organizaron distintos talleres para los alumnos que cursan el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora en los ciclos formativos de Formación Profesional.

El objetivo de esta actividad consiste en promover la iniciativa emprendedora y el desarrollo empresarial para contribuir a la dinamización de la economía de nuestra región.

Los talleres organizados versaron sobre diversas temáticas:

- Fomento del emprendimiento
- Ideas de negocio
- Trámites de constitución de empresas
- Financiación de empresas
- Ayudas y subvenciones a la contratación
- Tramitación de impuestos

El IES Antonio Gala promueve a través de estas acciones el impulso de una sociedad emprendedora como medida de creación de empresas y vías para el desarrollo en nuestra localidad.



Departamento

francés

LA FRANCE

En nuestra asignatura de francés, hemos implementado una serie de actividades lúdicas diseñadas por los propios alumnos para fomentar el uso activo del idioma y enriquecer nuestro conocimiento sobre la cultura francesa.

Panfletos

Una de las actividades destacadas en 1º de bachillerato fue la creación de un panfleto promocional sobre diferentes lugares de París. Los estudiantes investigaron y seleccionaron lugares emblemáticos de la capital, como la Torre Eiffel, el Palacio de Versalles, el Louvre, y otros sitios históricos y culturales.

El objetivo era no solo practicar la expresión escrita en francés, sino también aprender sobre la diversidad geográfica y turística de la ciudad. Los alumnos redactaron descripciones atrayentes, utilizando vocabulario relevante y expresiones idiomáticas, además de incluir imágenes para ilustrar sus puntos de interés.



Trivial

Otra actividad creativa que realizaron los alumnos de 4º de ESO fue la elaboración de un trivial con preguntas relacionadas con la cultura francesa. Los estudiantes formularon preguntas sobre historia, literatura, música, arte, gastronomía y costumbres francesas.

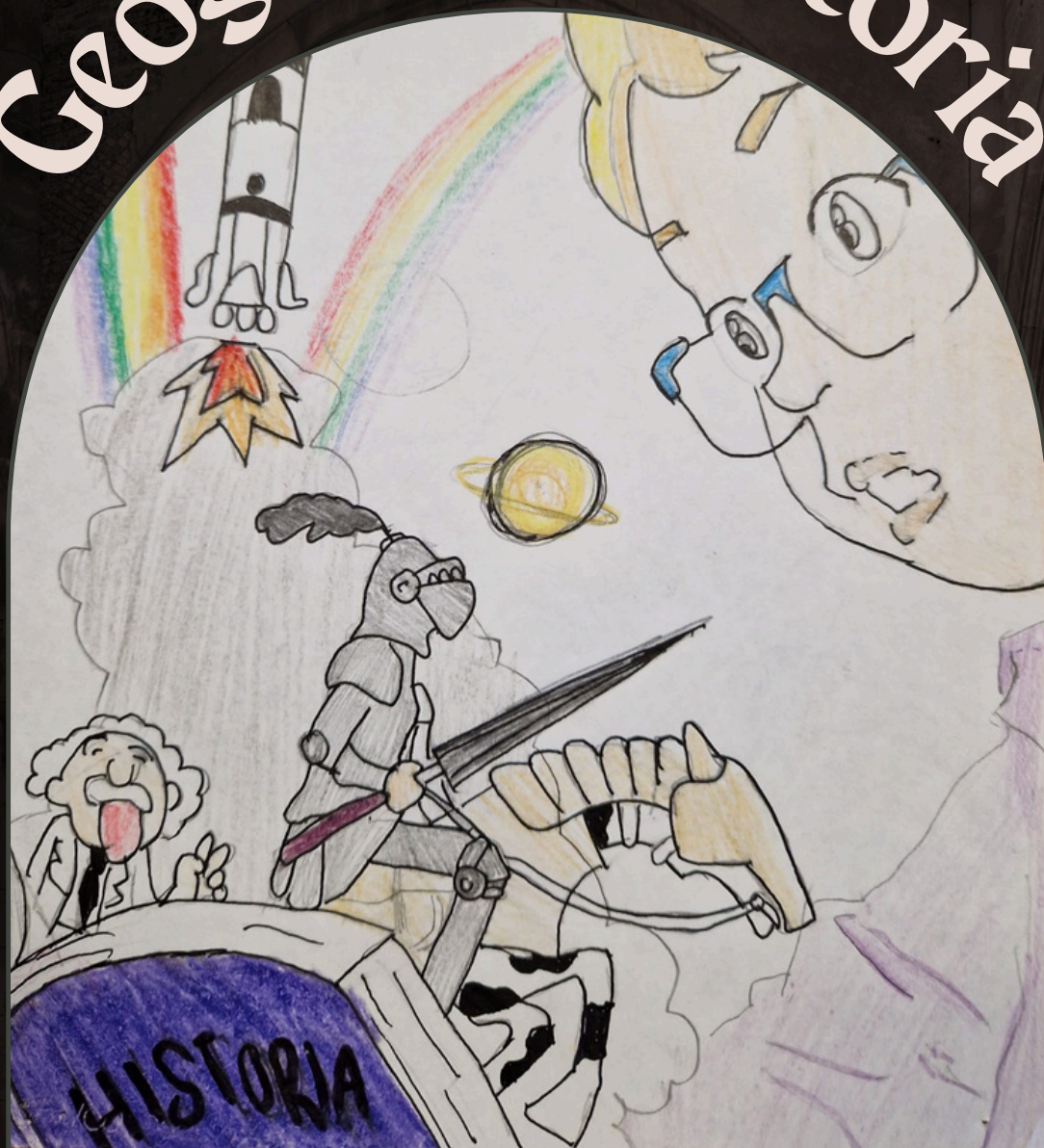
Este trivial no solo desafiaba nuestros conocimientos, sino que también nos obligaba a investigar y aprender más sobre diferentes aspectos de la cultura francesa. Además, al responder a las preguntas en francés, practicábamos la comprensión oral y escrita de manera divertida y participativa.

Ambas actividades permitieron a los estudiantes no solo aplicar el idioma en un contexto práctico y significativo, sino también fortalecer su creatividad y habilidades de investigación. Además, el trabajo colaborativo y la presentación de los resultados en francés mejoraron nuestra confianza en el uso del idioma.

Estas experiencias demostraron que el aprendizaje del francés va más allá de las lecciones tradicionales y se enriquece enormemente cuando los alumnos son partícipes activos en la creación de actividades significativas que promueven el uso auténtico del idioma y profundizan nuestra comprensión de la cultura francófona.

DEPARTAMENTO

Geografía e Historia



"La escuela debe ser capaz de leer la realidad concreta que rodea al niño. La geografía es la de su barrio; la historia, la de su familia".

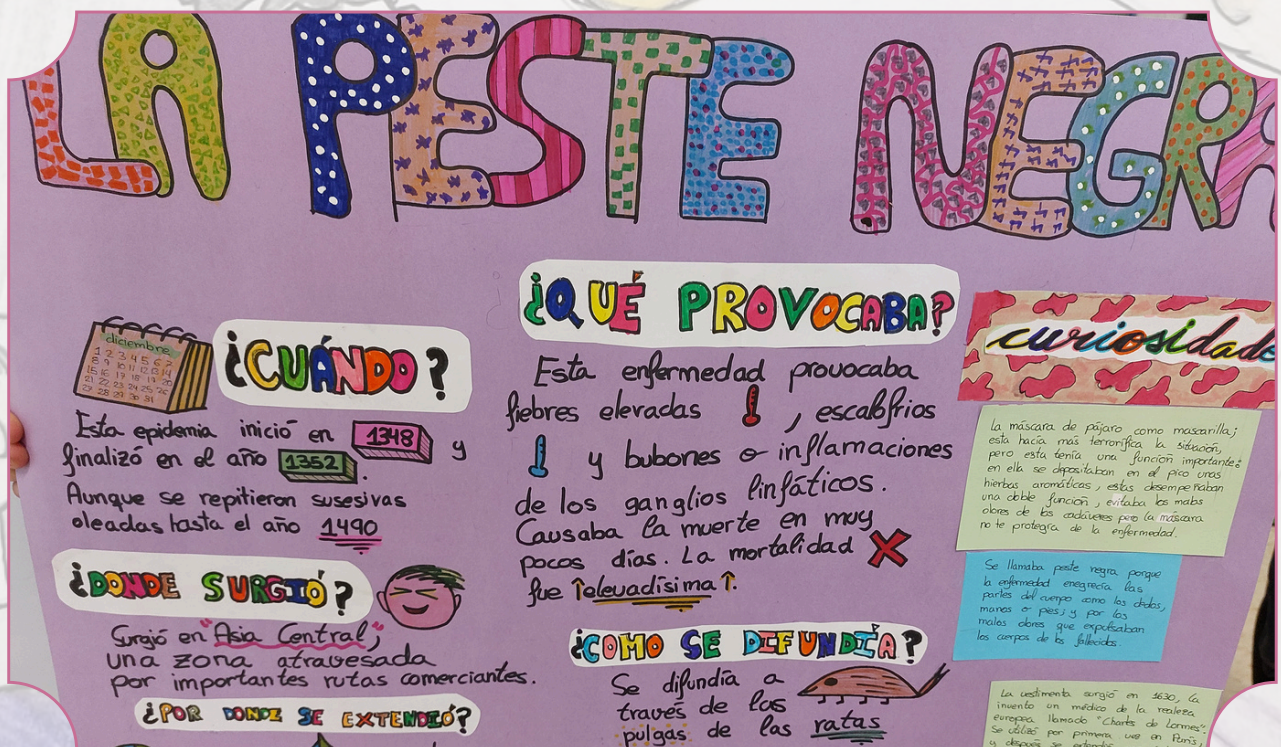
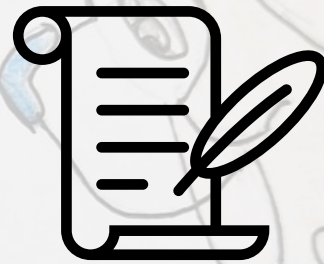
Francesco Tonucci

Desde el Departamento de Geografía e Historia, se plantearon distintas situaciones de aprendizaje donde nuestro alumnado fue el verdadero protagonista.

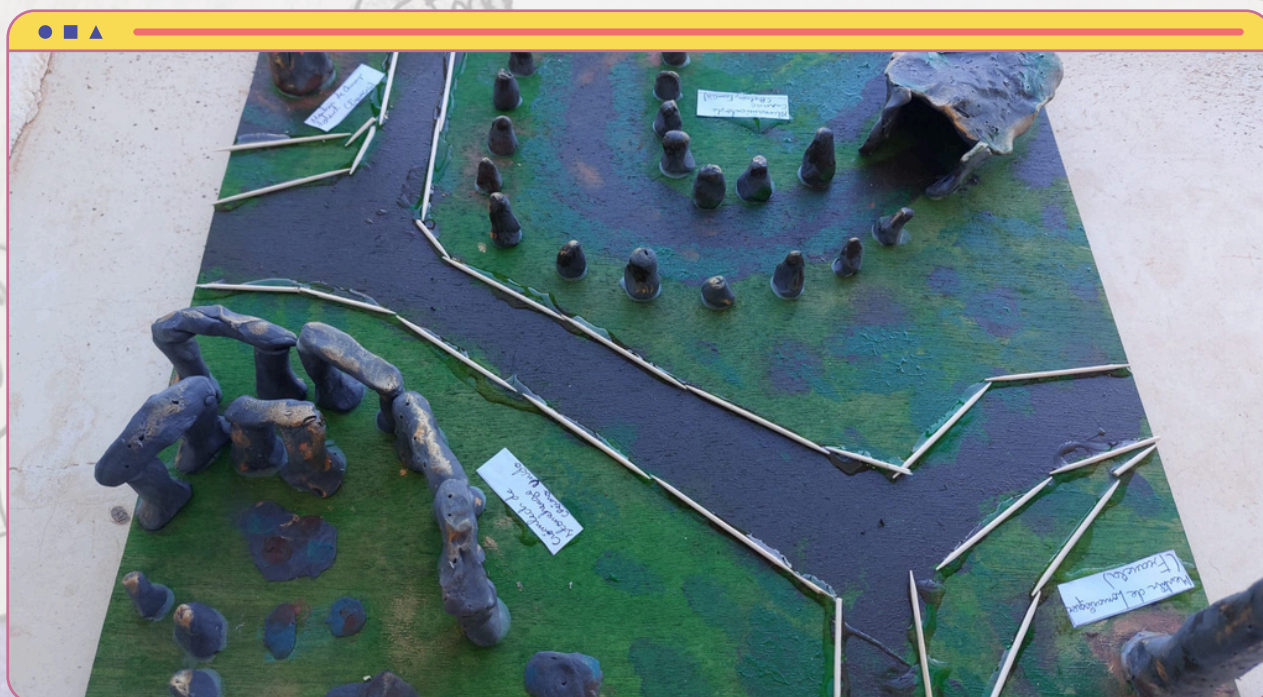


Realizamos itinerarios histórico - artísticos en el entorno cercano y elaboramos maquetas y fichas histórico - artísticas de Instagram.

También trabajamos en proyectos de investigación y exposición (elaboración de murales).



Creamos un recorrido virtual interactivo; e incluso hicimos un taller de escritura cuneiforme.



Departamento de

LENGUA

CASTELLANA

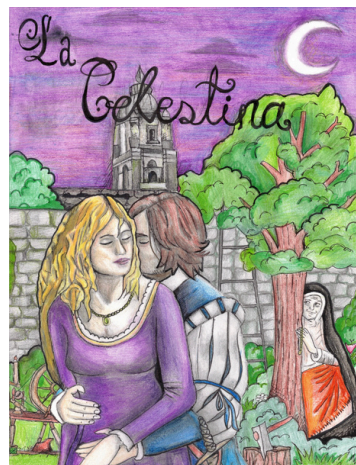
y LITERATURA



El Departamento de Lengua Castellana y Literatura está formado por ocho mujeres apasionadas de las letras. Además de transmitir el amor hacia nuestra asignatura impartiendo clases, nos gusta realizar actividades que fomenten la lectura, la creatividad y el pensamiento crítico. Estas son algunas de las cosas que hemos realizado este año.

Se ha formado un grupo de trabajo integrando profesoras del IES Antonio Gala de Alhaurín el Grande y del IES Arroyo de la Miel de Benalmádena y hemos convertido obras literarias en cómics para acercar a los jóvenes a su lectura.

Se han adaptado obras como *La Celestina*, las fábulas de Esopo, el Conde Lucanor o las Mil y una noches. En este enlace podéis consultar las obras literarias, ¡merecen mucho la pena!



RADIO



Desde hace ya tres cursos, estamos colaborando con ATV Radio en el programa "Alto y claro, la voz de los jóvenes". Por el programa han pasado alumnos desde 3ºESO hasta 1º Bachillerato realizando debates sobre temas que afectan a nuestros alumnos o son de interés para ellos. Esta experiencia enlaza con la asignatura de Oratoria y es muy beneficiosa, ya que los alumnos aprenden el funcionamiento de una radio desde dentro, a expresar sus ideas y defenderlas correctamente y a hablar ante un gran público. Quizás en alguno de estos alumnos se plante la semilla para un futuro periodista.

CONCURSO DE MARCAPÁGINAS

Para el día del libro organizamos junto a la Biblioteca del centro un escape room ambientado en El valle de los lobos de Laura Gallego y llevamos a cabo un concurso de marcapágina. La ganadora fue Adriana de 2º de Bachillerato y su marcapágina está a la izquierda de esta página. A la derecha vemos las fotos de las ganadoras. El concurso tenía que tener relación con la literatura femenina y se realizó en colaboración con el Programa de Igualdad. Los premios fueron libros y juegos lingüísticos.



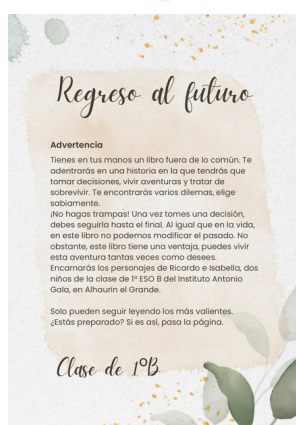
UNO MORFOLÓGICO

1º ESO

En clase de Lengua Castellana y Literatura también realizamos actividades lúdicas. Un buen ejemplo es este UNO morfológico de La pizarra literaria, ideal para repasar las categorías gramaticales. ¡Nuestros alumnos de 1º de ESO se lo pasan en grande!



CREA TU PROPIA HISTORIA



En el nivel de 1º ESO elaboramos una historia en la que el lector elige su propia aventura. La historia está narrada en segunda persona y, según las decisiones que el lector va tomando, puedes terminar investigado por el FBI o asesinado en un castillo medieval. ¡Te animamos a leerla!

BLACKOUT POETRY

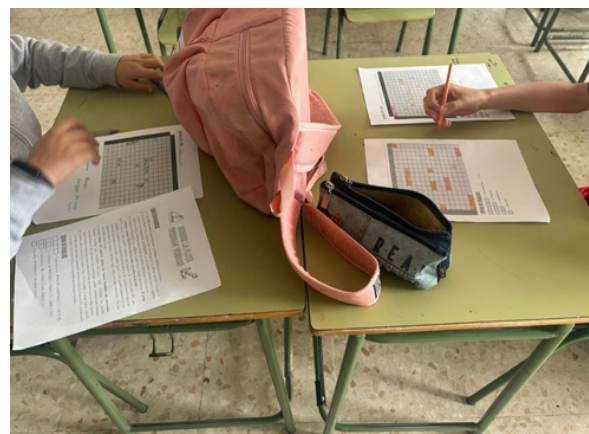
La poesía blackout consiste en crear un poema a partir de una página de un libro, ocultando con un dibujo las partes que no utilizamos. Ese dibujo está vinculado al poema. De esta forma, se deconstruye un texto y se crea otro. Hemos tomado los relatos de Edgar Allan Poe en 2ºF

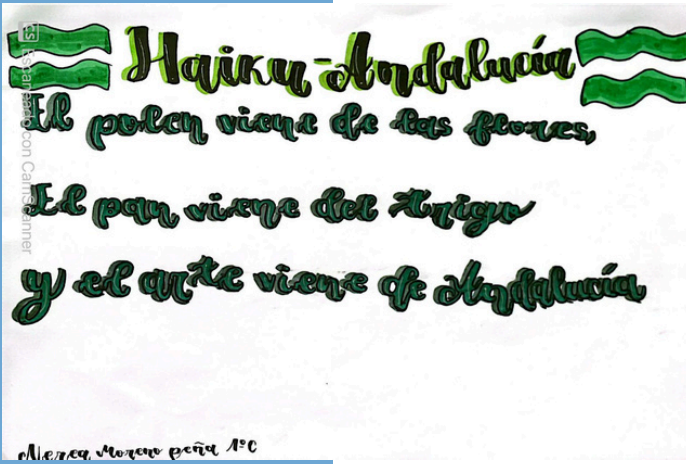


HUNDIR LA FLOTA

Una versión de hundir la flota con verbos. Tenemos barcos de diferentes tamaños y deben colocarlo en su mapa. Por turnos, los alumnos tienen que intentar adivinar y hundir los barcos. Cada barco va asociado a un tiempo verbal. El vencedor debe conjugar oralmente el verbo para acertar. ¡Tocado y hundido!

LA VOZ
CREATIVA DE
NUESTROS
ALUMNOS





HAIKUS ANDALUCES

1º ESO

El alumnado de 1º ESO C combina la cultura japonesa y andaluza al crear sus propios haikus andaluces. El breve poema, original de Japón, ha adoptado elementos de nuestra comunidad autónoma, Andalucía, para dar lugar al haikuluz.

RECOMENDACIONES LITERARIAS EN RADIO



Con alumnas de 1º de bachillerato de humanidades fuimos a la radio y dimos recomendaciones literarias para jóvenes. Explicamos también qué nos había aportado la literatura, cuál fue el primer libro que nos encantó y sobre qué escribiríamos. Para escuchar el episodio, escanead este código QR.

LAPBOOK



Las fábulas pueden contarse de muchas maneras. En este caso hemos elaborado lapbooks de fábulas de Esopo



FACEBOOK LITERARIO

En 3º ESO hemos llevado el mundo celestinesco al siglo XXI creando un perfil de Facebook para cada personaje de La Celestina, de Fernando de Rojas.



MÚSICA



Concierto de Santa Cecilia

El pasado 22 de noviembre, el Departamento de Música organizó un concierto de alumnos para conmemorar la onomástica de Santa Cecilia, que el Papa Gregorio XIII nombró patrona de los músicos. Es un día especial y que nos encanta a todos porque una de las cosas más bellas de la vida es, sin duda, la música.

La música tiene una influencia muy positiva en el desarrollo cognitivo, creativo, intelectual y psicológico del ser humano. Con ella, nuestros alumnos pueden expresarse libremente, trabajan las emociones, mejoran sus habilidades de comunicación, desarrollan capacidades de memoria, concentración y atención, perfeccionan su coordinación y motricidad y un largo etcétera. Hubo diecisiete actuaciones y participaron más de cuarenta alumnos, cantando, tocando diversos instrumentos o presentando otras modalidades musicales. También hubo otras modalidades musicales como el baile. En todas estas actuaciones se presentaron varios estilos musicales diferentes.

Además, tuvimos la suerte de contar con el estupendo presentador Rubén Rodríguez y con nuestro querido excompañero Paco Aragón al teclado. Esperamos repetir tan extraordinaria actividad el curso próximo.



Talleres de música

El pasado 23 de mayo se realizó una jornada de puertas abiertas en nuestro centro. El Departamento de Música organizó dos talleres: de percusión corporal y de danzas folclóricas del mundo. Dos talleres muy dinámicos y divertidos que gustaron mucho a los futuros alumnos de nuestro instituto.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



Orientación

inclusión diversidad
PROFESORES MEDIACIÓN DECISIONES
APRENDER enseñar **Psicología** mediación
ALUMNOS INNOVACIÓN ALUMNOS
Pedagogía EQUIPO **Lenguaje**
emociones cooperación **Integración** DIÁLOGO ESCUCHAR
EMPATÍA FAMILIA tutoría
necesidades fortalezas autoestima
autoestima

Talleres de cocina del alumnado de Apoyo a la

Integración y Aula Específica



A lo largo del curso se han realizado diferentes talleres de cocina con el alumnado de apoyo a la integración y aula específica, una forma de trabajar la autonomía personal y la cohesión entre ellos/as.

Con estos talleres pretendemos mejorar los siguientes aspectos:

- ☒ Potenciar las funciones motoras
- ☒ Proporcionar estrategias compensatorias
- ☒ Proporcionar el proceso de adaptación a la realidad
- ☒ Mejorar la autoestima
- ☒ Potenciar la recuperación de roles perdidos
- ☒ Fomentar la iniciativa personal
- ☒ Fomentar la interacción social
- ☒ Potenciar las funciones cognitivas



Entrevista a Laura Illanes (exalumna del aula de PT)

Entrevista a Laura Illanes (exalumna del aula de PT)

El alumnado del aula de Apoyo a la Integración ha realizado una entrevista a la exalumna del IES Antonio Gala y también exalumna del aula de Pedagogía terapéutica Laura Illanes.

Esta entrevista nos hace especial ilusión, porque pensar en Laura o escuchar hablar de ella nos arranca una sonrisa y nos da la energía que necesitamos para ejercer cada día la docencia y nos recuerda que todo alumno necesita una segunda oportunidad y un voto de confianza.

Laura era una alumna diagnosticada de TDAH con problemas de conducta. Sus primeros años escolarizada fueron un continuo ir y venir de expulsiones. Asistía al aula de PT casi a diario y en este lugar recibía ayuda con programas específicos y participaba de un clima de confianza y apoyo que fue importantísimo para ella. Siempre fue una niña con mucho carácter, un carácter difícil, pero al mismo tiempo apasionado y luchador. Una personalidad que le ha llevado a ir creciendo cada vez más como estudiante y como persona. Además, siempre mostró en clase una especial empatía hacia las personas con dificultades o de alguna manera rechazadas o diferentes y, finalmente, como ahora relataremos, este ha sido su camino, su vocación.

Cursó diversificación curricular en 3º y 4º de la ESO y, tras obtener el título y guiada por una fuerte convicción, aunque la mayoría de sus profesores le indicaban lo contrario, cursó Bachillerato. Con algunas dificultades, pero con empeño y amor propio consiguió sacarlo adelante. Al dejar nuestro instituto, cursó la FP de grado superior en Integración social y, posteriormente, se marchó a Huelva donde ahora está finalizando la carrera de Educación social.

Os dejamos un poquito de Laura en esta entrevista, podréis descubrir sus bonitos valores en sus palabras. Nosotras tuvimos la suerte de ser sus profesoras y formar parte de su camino y aún mantenemos ese cariño grande que en su momento nos unió. Disfrutad de la lectura.

Paula Pérez y María Sierra Leiva



1. ¿Cuál fue mi mejor recuerdo del instituto?

Mi mejor recuerdo del instituto es, sin duda, la compañía de las personas que me acompañaron durante ese periodo. Fue una época en la que conocí a "buena gente", con un potencial humano extraordinario. Podría mencionar muchos momentos memorables, pero uno que destaco especialmente es cuando solía disfrutar de un buen desayuno en la cafetería de Pili, en compañía de mi amiga Lidia.

2. ¿Qué suponía para ti el salir al aula de PT?

A mí me gustaba ir allí, para mí era la *clase de Paula*; era un lugar en donde el sistema se ceñía al alumnado y no a la inversa. Había una atención más individualizada y salir del aula ordinaria nunca lo percibí como algo negativo; al contrario, era una oportunidad para aprender, reflexionar y un espacio en el que se atendían las necesidades emocionales de los estudiantes. Un privilegio, compartir clase con mejores personas, que estudiantes.

3. ¿Quién te ayudó a encontrar la solución a tus problemas?

En el ámbito escolar, he tenido la suerte de contar con personas que no solo ejercían como profesores/as, sino que también me ofrecían su apoyo incondicional cada vez que lo necesitaba. Incluso en el presente, estas personas continúan siendo una parte importante de mi vida. Estas personas se llaman, Isabel Romero, Mari Sierra Leiva, Mercedes Tirado, Paula Pérez, Inmaculada Sáenz, Ana Belén González, David Enríquez, Rosa Lara...

4. ¿Quién te inspiró a ser Educadora Social?

Me inspiró mi lucha interna y por supuesto, las personas que conocí en el camino, sus historias de vida, sus luchas y sus logros. Cada día me reafirmo más en que existen los problemas, no las personas malas, y eso fue algunos de los motivos que me hicieron querer acompañar a quienes más lo necesitan.

5. ¿Cambiarías algo si volvieras al instituto?

Sí.

6. ¿Qué cambiarías?

En primer lugar, me aseguraría de apoyar activamente la diversidad en todas sus formas.

Esto significa ser más consciente y proactiva en la defensa de la inclusión y el respeto hacia todos los individuos, independientemente de su capacidad, su origen, género, orientación sexual o cualquier otra característica.

Además, no me quedaría simplemente como espectador frente a las injusticias que presenciara. En lugar de eso, tomaría una postura firme y comprometida contra cualquier forma de discriminación o maltrato. Sería más consciente de mi papel en la creación de un entorno seguro y justo para todos y todas.

Asimismo, en lugar de ser indiferente o incluso contribuir a situaciones injustas, buscaría tender mi mano y ofrecer apoyo a todas las personas que lo necesitaran.



Talleres de Musicoterapia, Cocina y Terapia con perros

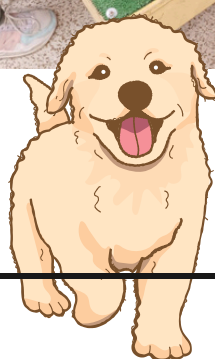


A lo largo del curso se han realizado talleres súper interesantes en el Aula Específica del IES, dentro del Proyecto Más Equidad, con el alumnado que tenemos matriculado, y del que también se han beneficiado otros alumnos del IES.

La diversión está garantizada en el Taller de Musicoterapia, en el que los niños pueden experimentar tocando diversos instrumentos musicales, cantando variadas canciones, ritmos corporales, bailes, etc..

Los perros de la Asociación Huellas Terapéuticas son unos amores: pueden realizar varios juegos con los niños, donde interactúan acariciando, dando de comer, cepillando a los perritos, pasando una agradable mañana de convivencia.

Con el Taller de Cocina los niños elaboran bizcochos, magdalenas, crepes, galletas, etc... Con ayuda de las profesoras cada uno de ellos va aportando su granito en las tareas de cocina, pasando una mañana divertida y deliciosa.



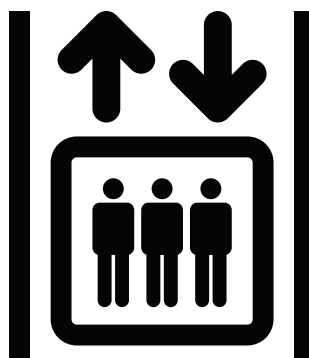
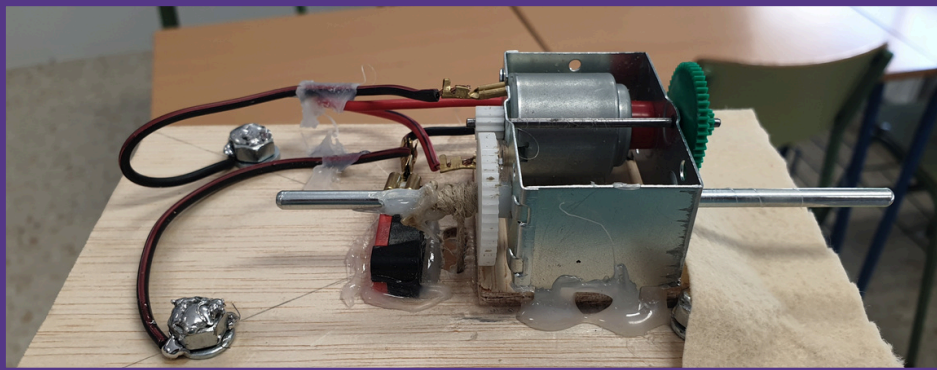
DEPARTAMENTO DE **TECNOLOGÍA**

"MAQUETA DE ASCENSOR"



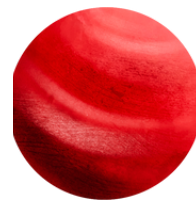
Los alumnos de 4ºESO de la materia de Tecnología han realizado este proyecto durante el segundo y tercer trimestre. Este consiste en la maqueta de un ascensor cuya subida y bajada es controlada por un conmutador y dos finales de carrera. Los alumnos han tenido que realizar el diseño de las piezas, su corte, el montaje, la realización del circuito eléctrico y, por último, la decoración. Durante este proceso han habido dificultades que han tenido que superar para llevar el proyecto a buen término.

Fotos del proyecto de David Naranjo (4ºE), Gonzalo Brescia (4ºE) y Tim Fredrik (4ºA)



PROYECTO INMOBILIARIA

MARTE S.A.



El Departamento de Tecnología del Instituto presenta el proyecto "Marte S.A." liderado por el profesor Mario Froufe, en el que los estudiantes diseñaron y modelaron en 3D casas en Marte usando HOMEby.me y Leonardo.AI. Investigaron datos clave para vender una casa y crearon una presentación unificada. Las ganadoras, Nikola Eimija Ozolina de 3°C y Amna Abbas de 3ºD, comparten su experiencia en la creación de "La Casa del Futuro en Marte".

Este proyecto, que culminó con una presentación oral preparada con la profesora Berta Cano, ha sido una valiosa experiencia interdisciplinaria que demostró la capacidad de los estudiantes para innovar, investigar y comunicar de manera efectiva.



DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

“LA ADMINISTRACIÓN ES EL PROCESO DE COORDINACIÓN DE RECURSOS PARA OBTENER LA MÁXIMA PRODUCTIVIDAD, CALIDAD, EFICACIA, EFICIENCIA Y COMPETITIVIDAD EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE UNA ORGANIZACIÓN”



VISITA A LA EMPRESA SOFTWARE DELSOL

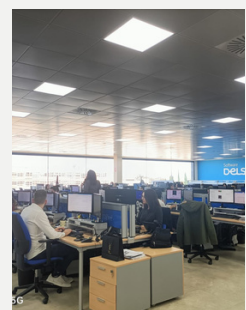


Alumnado de Administración

Los Ciclos de Grado Medio de Gestión Administrativa y Superior de Administración y Finanzas estuvieron en la empresa Software DelSol en Mengíbar (Jaén).

Esta empresa implantó de la jornada laboral de 4 días a la semana.

Como medida de implantación del ámbito de la RSC se fomenta la conciliación laboral, familiar y personal y el menor impacto posible en el medio ambiente.



Es una empresa de referencia a nivel nacional.

Software DelSol una empresa de referencia a nivel nacional que hace programas informáticos mayoritariamente para PYMES. Es un ejemplo de buenas prácticas y de constante innovación donde se fomenta e incentiva el talento de los trabajadores. Nos han encantado las instalaciones que pueden ser usadas por el personal, familiares y amigos fuera del horario laboral, para fomentar la cohesión del grupo.

¡Son la envidia de cualquier empresa!



CHARLA SOBRE SEGUROS IMPARTIDA POR LA EMPRESA OPPLUS

Alumnado de Administración

La empresa OPPLUS nos visitó para dar una charla sobre Seguros.

A ella asistieron los alumnos de 2º curso del Ciclo del Grado Superior de Administración y Finanzas y 2º curso del Ciclo del Grado Medio de Gestión Administrativa.

La charla fue muy interesante y dinámica.

Desde el centro llevamos varios años colaborando con ellos y hay que destacar su profesionalidad y saber hacer.



Les damos las gracias públicamente por habernos ofrecido su experiencia y conocimientos.





CHARLA CON DOS EMPRESARIAS EMPRENDEDORAS DE ALHAURÍN EL GRANDE

El alumnado de 2ºGAD y 2º ADF disfrutó de una charla de la mano de dos empresarias emprendedoras.



Visita sus RRSS!!

@pepiadanmontero

@aguilarzurita



¿Listos para emprender?



VISITA A LA SEDE DEL BANCO DE ESPAÑA EN MÁLAGA



Con el alumnado de 2º GAD y 2º ADF visitamos la sede del Banco de España en Málaga y fue una experiencia inolvidable. Disfrutamos de un recorrido fascinante por las instalaciones, donde aprendimos sobre la historia y evolución del banco, así como sus funciones principales en la economía española.



AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES

**¡Descubre el increíble mundo de la
agrojardinería y composiciones florales con los
talentosos alumnos de FP básica!**

CFGB

Nuestros estudiantes de Formación Profesional Básica en agrojardinería y composiciones florales han estado muy ocupados este año, ¡y los resultados son impresionantes! Desde dar un toque espeluznante al centro durante Halloween hasta crear bellos centros navideños, su creatividad no tiene límites.

¡Hagamos un repaso por todas las actividades en las que han estado activamente implicados a lo largo del curso!

Andalucía Skills

 @cfgbagrojardineria

El alumnado de agrojardinería ha participado activamente en eventos como las Olimpiadas de FP celebradas en octubre en el IES La Rosaleda. En este campeonato, el alumnado de la Comunidad Autónoma de Andalucía demuestra sus destrezas y habilidades en alguna de las modalidades de competición, mientras que el público asistente puede ver en directo las distintas pruebas. Nuestros alumnos han demostrado su compromiso y pasión por la agrojardinería.



*Andalucía Skills.
Octubre 2023*



En **halloween**, fueron los encargados de dar un toque espeluznante al centro, decorando la entrada del Instituto y las mesas para el tradicional concurso de calabazas que organiza el departamento de Inglés.



DÍA INTERNACIONAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El día Internacional contra la eliminación de la violencia de género, plantamos una lavanda por cada una de las mujeres fallecidas a causa de la violencia de género, durante el año 2023: "El jardín del recuerdo púrpura". Con la plantación de este pequeño jardín, intentamos conmemorar todas las vidas que se ha llevado la violencia de género este año, y dejar plantado este pequeño jardín de recuerdos púrpura en su nombre.



Decoración Navideña

NAVIDAD

Para navidad, los alumnos realizaron coronas para decorar las puertas de nuestras casas y bellos centros de mesas, todo con productos naturales recogidos de la sierra, como semillas de jacaranda, cornicabra, plataneros de sombra, piñas, cinamomo, ciprés, abetos, tuyas, rodajas de madera ...

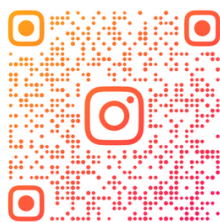
¡Su creatividad no tiene límites!

¿Qué más han logrado? ¡Mucho más! Han construido hoteles para insectos, reciclando maderas de palés, para darles cobijo durante la época invernal, y aprovechar su estancia para poder estudiar el ciclo de los diferentes insectos que allí se alojan, fomentando la biodiversidad y el equilibrio ecológico en nuestro entorno. Los alumnos han realizado una investigación para ver qué tipo de materiales son los más idóneos para que nidifiquen estas especies tan importantes para la polinización. También hemos realizado un hotel para el Colegio Emilia Olivares, para que lo puedan instalar en su Ecohuerto.



¿Quieres ser parte de esta emocionante aventura?

¡Únete a nuestra familia de agrojardineros en formación y descubre todo lo que la naturaleza tiene para ofrecer!



@CFGBAGROJARDINERIA

Además, han dominado el arte del compostaje y vermicompostaje, convirtiendo los desechos orgánicos en oro negro para nuestras plantas. Han descubierto cómo aportar nutrientes al suelo sin utilizar productos químicos. Han realizado compost con los restos orgánicos generados en el instituto, controlando parámetros como la aireación, humedad y temperatura. Lo mismo ha ocurrido con el vermicompost, donde la lombriz roja, ha sido la encargada de realizar la descomposición para obtener el preciado lixiviado, líquido muy rico en nutrientes.

Y por si fuera poco durante todo el año han estado recogiendo tapones que se han donado a la asociación "Un sí por la vida" y han mejorado las zonas ajardinadas del instituto, plantando nuevas especies, multiplicando las ya existentes, podando, dándole vida a nuevas zonas...



DEPARTAMENTO ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES



Durante la jornada del 20 de Marzo de 2024 la empresa Ruba impartió un curso sobre soldadura TIG para el alumnado de 1º EMA. En el curso se realizó una pequeña introducción teórica sobre la soldadura TIG, se explicaron los principales parámetros de regulación de la máquina de soldadura y el alumnado pudo realizar prácticas de soldadura.

JORNADAS



@rubagassl

@ducatimalaga
@desguace_garcia
@mm42_racingteam



DONACIONES

Un estudiante de 1º EMA ha contribuido al instituto donando dos motores de coche completos y dos motocicletas. Esta generosa donación se realizó en asociación con la empresa familiar Ducati Málaga y el equipo de carretas MM42, con la colaboración de Auto Desguaces García.

VISITA A CATERPILLAR



El pasado 24 de noviembre de 2023, el grupo de 2º de electromecánica visitó el centro de demostraciones y desarrollo de Caterpillar en Málaga. Durante la visita, presenciaron demostraciones de las máquinas más recientes con un innovador sistema de control remoto. Además, recorrieron los talleres y el centro de investigación y desarrollo. Fue una visita tan fantástica que se ha acordado realizar una visita anual con el grupo de 2º de electromecánica. Una magnífica experiencia.

Innovación y Desarrollo en Electromecánica: Estudiantes de FP Exploran la Vanguardia Tecnológica de Caterpillar

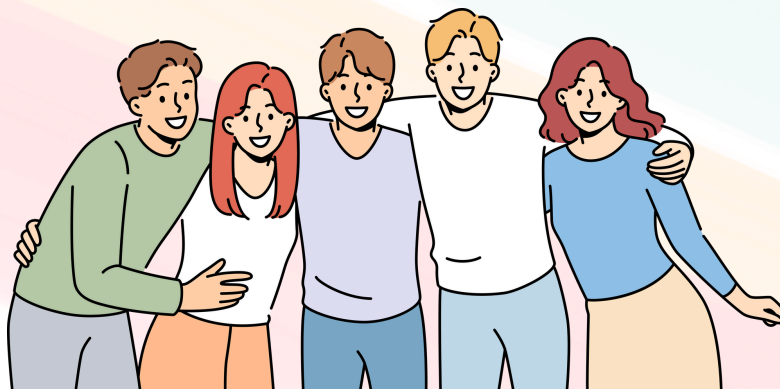


PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL ALUMNADO DE FP DUAL

REFUERZO DE LAS COMPETENCIAS Y MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

El proyecto llevado a cabo por la empresa Grup Eina digital consistió en ofrecer una formación sobre vehículos híbridos enchufables al grupo de 2º de electromecánica. La formación se dividió en dos partes: una parte online a través de la plataforma virtual de la empresa con una duración de 10 horas, y una parte práctica realizada en el taller del instituto durante 20 horas. La formación práctica se desarrolló del lunes 11/12 al jueves 14/12, de 16h a 21h, donde la empresa proporcionó un vehículo híbrido Hyundai Ionic para las prácticas.





LA VOZ DEL ALUMNADO





DE BACHILLERATO A LA UNIVERSIDAD

Mi paso por segundo de bachillerato comenzó siendo un poco estresante, no obstante, conforme pasaron los primeros meses, me di cuenta de que los profesores lo tenían todo muy bien organizado, los exámenes planteados de antemano, los materiales preparados, etc. Me di cuenta de que yo solo tenía que centrarme en aprender esa información, practicar y preguntar dudas, esto último, fundamental.

Para mí, lo más importante a la hora de estudiar era hacerlo poco a poco, cada día uno o dos párrafos; así me cansaba mucho menos y aprendía mucho mejor. Fue muy importante también marcarme objetivos ("quiero sacar esta nota", "quiero terminar de estudiar este día"), si nos ponemos pequeños objetivos, es mucho más fácil motivarnos para hacer cualquier cosa.

No os dejéis llevar por los discursos catastrofistas, hay que estar tranquilos, no podemos dejar que la ansiedad, el estrés o los agobios nos dominen. Por ello es tan importante el descanso, fue crucial para mí dejar un día a la semana para disfrutar, para no hacer nada, para desconectar.

Aunque esta etapa sea dura, apreciad el momento, aunque estéis deseando que pase, luego lo echaréis de menos. Apreciadlo por lo que sea, aunque solo sea porque los profesores de secundaria explican mucho mejor que los de la universidad.

Si hacéis todo el paso por bachillerato bien, selectividad no tiene mucho misterio. Es, desde mi punto de vista, un trámite, y se pasa con cierta incertidumbre, especialmente el primer examen, ya que es en el que estás más nervioso y parece que se te va a salir el corazón. Pero aguantad, que todo pasa. Repítete a ti mismo: yo puedo con esto.

La universidad es difícil, más que bachillerato, y hay que trabajar muchísimo, muchas horas, pero en realidad es un poco parecido al instituto. Es verdad que el horario es mejor y las instalaciones son completamente distintas, pero los profesores también lo son, no son tan cercanos como los profesores del instituto y no se tiene tanto trato con ellos. Tendréis que estudiar muchísimo y tomar vuestros propios apuntes, por lo que el mejor consejo que puedo daros es que no dejéis nunca el estudio para última hora.

Pero, a pesar de todo, en la universidad vais a conocer a mucha gente increíble con la que tendréis muchísimas cosas en común, gente de toda España, de todo el mundo. Vais a aprender muchísimo sobre lo que os apasiona, aquello que estudiáis, y va a ser duro, pero todo merece la pena cuando estudias lo que te gusta.

En definitiva, disfrutad de cada momento, no os paséis los años deseando que pasen porque no volverán. Por muy duro que sea, disfrutad, todo tiene su lado positivo, solo hay que buscarlo. Las cosas no caen del cielo, si queremos algo, tenemos que esforzarnos, trabajar, no rendirnos. La mayoría de los límites nos los ponemos nosotros mismos, no os falléis.

Concepción Vázquez
Exalumna del IES Antonio Gala
Alumna de la Universidad de Málaga



LO QUE ME LIMITARON LOS PERJUICIOS

Desde pequeña siempre pensé que como era buena estudiante tenía que estudiar sí o sí una carrera, guiada por los prejuicios de la época mis pensamientos eran que la FP era para personas con menos capacidad.

Llegaron mis 17 años, momento de tomar una de las decisiones más importante de nuestra vida, ¿Qué estudiar?

Entonces decidí estudiar Ingeniería de la Salud. Al año me doy cuenta de que no era lo que siempre había pensado, mucha teoría y poca práctica. Desmotivada y pensando que había perdido un año de mi vida decido, dejar de estudiar y comenzar a trabajar.

Después de casi 4 años, cansada de mi trabajo decido volver a darme una oportunidad, volver a estudiar para conseguir un trabajo que realmente me apasionará, con el que ser feliz.

Tenía claro que no quería meterme en una carrera, que no podía estar 4 años trabajando y estudiando, y muchas personas me habían hablado muy bien de la FP pero mi opinión seguía siendo un poco reacia a ello, aún así, decidí darle una oportunidad, por probar no perdía nada.

Fue entonces cuando llegó el momento de decidir qué ciclo estudiar. A mi siempre me han encantado las matemáticas y el "papeleo", y tengo muy buenos recuerdos de mi adolescencia en mi instituto, el "Antonio Gala" así que opté por un Ciclo Formativo de Grado Superior que más se adaptaba a mis gustos, el Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración y Finanzas.

Se hizo la magia, lo que en la carrera necesité un año para darme cuenta de que no me gustaba, en el ciclo solo necesité unos días para saber que era lo que siempre había querido estudiar.

Mi primer año lo hice compatibilizando trabajo y estudio, tuve que estudiar mucho no, muchísimo, no me quedó ninguna duda de que el título no te lo regalan como yo siempre había pensado, que hay que esforzarse y ser muy constante.

Entonces para el segundo curso decidí dejar mi trabajo en el que era indefinida y llevaba casi 5 años y apostar por mí, por estudiar lo que realmente me gusta para asegurarme un futuro mucho más prometedor.

En segundo también hay que estudiar y ser muy constante, pero a mí me encantan las matemáticas y he disfrutado mucho estudiando asignaturas como: contabilidad y finanzas, gestión financiera y gestión logística. Jamás pensé que en la FP iba a aprender y disfrutar estudiando tanto.

Han sido dos años de mucho esfuerzo y constancia pero la formación que obtenemos, la capacidad que tenemos para poder insertarnos directamente en el mundo laboral y la calidad del equipo educativo eso no está a la altura de ninguna carrera...

Gracias al Antonio Gala y a mis profesoras, por ayudarme a tener la seguridad de que, donde quiera trabajar relacionado con mi ciclo, mi formación es la adecuada y la que las empresas requieren.

Ha sido un placer compartir estos dos años con todos vosotros, muchas gracias.

Marina Martín Gálvez (alumna de 2º ADF)

CARTAS



IES Antonio Gala

CARTAS

"APOYANDO LA EDUCACIÓN Y EL COMPROMISO"

MENSAJE DE GRATITUD DEL ALCALDE DE ALHAURÍN EL GRANDE

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo", esta frase pronunciada por Benjamin Franklin en el siglo XVIII no puede resumir mejor aquello que debiera guiar e inspirar todo proceso de aprendizaje.

Por eso, son tan importantes iniciativas como esta revista y tantísimas otras que ha llevado a cabo el IES Antonio Gala, en los últimos años, en la medida en que involucran al alumnado en ese mismo proceso de aprendizaje, facilitan nuevas perspectivas educativas a los docentes y, en definitiva, innovan y hacen más atractiva la educación.

Pero, la elaboración y publicación de la revista "La voz del Gala" constituye, también, una magnífica herramienta para desarrollar el pensamiento crítico de los jóvenes en unos tiempos marcados por la vorágine de las redes sociales, las noticias falsas y la manipulación mediática. Un espíritu crítico que, en estas circunstancias, resulta más necesario que nunca para formar a nuestros jóvenes, prevenir los peligros de mañana y construir una sociedad más libre, más comprometida y más solidaria.

Desde estas cuantas líneas solo me quedar felicitáros por esta magnífica iniciativa y desear larga vida a "La Voz del Gala".

Anthony Bermúdez Beltrón
Alcalde de Alhaurín el Grande

"FOMENTANDO LA EDUCACIÓN INTEGRAL"

COMPROMISO DE LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN DE ALHAURÍN EL GRANDE

La concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande pone en marcha cada año diversos programas que tienen como objetivo apoyar a los centros educativos de nuestro municipio, así como complementar las actuaciones que realizan con el fin de proporcionar una enseñanza de calidad que ayude a cubrir las necesidades del alumnado y paliar sus deficiencias.

A través de un convenio firmado con la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para la prevención del absentismo escolar, ofrecemos actividades teórico prácticas tanto para el alumnado de primaria y secundaria como para las familias. Además, pone a su disposición un aula abierta, un espacio en el que reciben asistencia por parte de profesionales de la educación del Ayuntamiento cuando son expulsados de su centro educativo.

La mayoría del alumnado tiene muchas carencias afectivas, están desmotivados y han perdido el interés por aprender por lo que en esta aula abierta se trabajan las habilidades sociales, la gestión de las emociones y la resolución de conflictos.

Mediante el convenio firmado entre el Ayuntamiento y la Junta de Andalucía y en concreto con la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, se lleva a cabo el programa Plan Corresponsable, para la realización de actuaciones en materia de conciliación y/o corresponsabilidad. Dentro de este Marco del Plan Corresponsable, se pretende ampliar muchos de los temas transversales que se tratan dentro del aula mediante talleres como el de aprender cómo hacer un cortometraje y la influencia del cine en los roles del hombre y la mujer dentro del hogar y en el reparto de las tareas.

Dentro de este programa se ofertan campamentos para ayudar en la conciliación familiar, fomentar el deporte y además realizar actividades lúdicas y socioeducativas.

El programa Educa Alhaurín ofrece un ciclo de conferencias a lo largo del año dirigido principalmente a las familias y educadores para apoyarlas en la complicada tarea de educar.

"FOMENTANDO LA EDUCACIÓN INTEGRAL"

CONTINUACIÓN...

Este año el área de juventud del ayuntamiento, ha puesto en marcha el programa PiensaTic que hace un estudio de las adicciones a las nuevas tecnologías y ofrece herramientas para aprender a usarlas de forma positiva. Este programa se complementa con tardes en las plazas para incentivar juegos tradicionales de mesa en un intento de ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre.

Por tercer año consecutivo, se celebró el Salón del Estudiante donde todo el alumnado del municipio, de la comarca y de la provincia, asistió para ver la oferta formativa y educativa que tiene a su disposición de FP, Grado medio, superior y universitario tanto en entidades públicas como privadas, así como otro tipo de formación no reglada o formación para el empleo y acceso a cuerpos de seguridad del estado.

Desde el área de educación y juventud estamos trabajando en un proyecto socioeducativo en espacios del Ayuntamiento para promover la participación ciudadana, el voluntariado, fomentar la creatividad mediante talleres de música, pintura, expresión corporal, debates, juegos, visionado de películas seguido de un cine fórum para desarrollar su espíritu crítico y su capacidad de reflexión. En definitiva, proveer a los adolescentes de un lugar de encuentro seguro donde puedan disfrutar de su tiempo libre, compartir sus inquietudes o simplemente socializarse con sus iguales.

Al mismo tiempo desde el área de formación se ponen en marcha cursos formativos financiados con los fondos del Estado a través de la Junta de Andalucía para aquellos estudiantes que no han conseguido obtener el certificado de la ESO y que con los que pueden conseguir un título que les permita incorporarse al mundo laboral.

Por último, también desde el área de formación se lleva a cabo el proyecto 'Educación y Formación para el Empleo Social' (Éfeso), con el objetivo principal de ayudar a determinados colectivos que, por diversas circunstancias psicosociales y formativas, encuentran más dificultad para acceder al mercado laboral.



**Concejalía de Educación, Formación, Movilidad y
Nuevas Tecnologías de Alhaurín el Grande
María Isabel Plaza Rivero**

“UN VIAJE DE VUELTA, DE ESTUDIANTE A ASESOR DE FORMACIÓN”

Recuerdo con mucho cariño mi etapa como estudiante en el IES Antonio Gala. Hace nueve años tuve la oportunidad de volver a esos mismos pasillos como asesor de formación llevando conmigo la experiencia y la pasión por la enseñanza. Mi tiempo como alumno en este instituto fue una aventura de descubrimiento y crecimiento en el que cada día era una oportunidad para aprender algo nuevo. De la mayoría del profesorado tengo un magnífico recuerdo, no sólo impartían conocimientos sino que también guiaban y motivaban, por lo que dejaron su huella en mí.

Ahora, como asesor de formación, tengo el privilegio de devolver ese legado. Mi trabajo consiste en apoyar y capacitar a los docentes, brindándoles herramientas y recursos para que puedan sobresalir en su labor educativa. Es un rol que abarca desde la planificación de cursos y talleres hasta el acompañamiento individualizado, siempre con el objetivo de promover la excelencia pedagógica y el desarrollo profesional.

Al mirar hacia atrás, veo cómo mi trayectoria ha dado un giro completo, pasando de ser alumno a convertirme en guía y mentor. Sin embargo, una cosa permanece constante: mi amor por la educación y mi compromiso con el crecimiento tanto personal como profesional de quienes tienen la tarea de enseñar.

En este viaje de vuelta a mis raíces, me siento agradecido por la oportunidad de contribuir a mejorar la educación del que fue y sigue siendo mi instituto.

Salvador Rueda García

Asesor del CEP



GRATITUD Y COMPROMISO

MENSAJE DE AGRADECIMIENTO DEL AMPA GALA18

La creación de una nueva revista escolar es siempre motivo de celebración. Es un espacio en el que los estudiantes pueden expresar su creatividad, compartir sus ideas y mostrar sus talentos. En este artículo, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por la invitación a este Ampa para participar en ella y a todos aquellos que han participado en la creación de nuestra revista escolar. Vuestra dedicación y entusiasmo han hecho posible este proyecto, y estamos muy agradecidos por ello.

Representamos a los padres y madres del alumnado. Nuestra función es la de colaborar con el profesorado en pro de contribuir al buen funcionamiento del Centro y por consiguiente de la educación de sus hijos/as.

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos "Gala18" representa a los padres y madres ante la dirección y el profesorado del IES con quienes colaboramos en beneficio de la educación de nuestros/as hijos/as.

Somos el medio de difusión y recepción de la información concerniente al centro.

Ayudamos a madres, padres o tutores en todo lo relacionado con la educación de nuestros/as hijos/as.

Promover la participación de los padres y madres. Informar y orientar a padres, madres o tutores/representantes legales de los/as alumnos/as en todos los aspectos relativos al proyecto educativo y funcionamiento del centro.

Servir de vía de comunicación con el equipo directivo del Centro en el Consejo Escolar. Programar y organizar cursos de formación para nuestros/as socios/as y para todos/as los/as interesados/as en asistir a ellos.

Colaborar en la organización del Días de Andalucía, Carrera Inter Centros y en cualquier actividad que el Centro organice.

Asociación de Madres y Padres de Alumnos "Gala18"
AMPA

GRACIAS

AGRADECIMIENTOS

¡GRACIAS A TODOS POR HACERLO POSIBLE!

Desde el equipo editorial de la revista La Voz del Gala deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que colaboraron para hacer de nuestra revista un éxito absoluto. Cada contribución fue fundamental para dar vida a este proyecto con toda su diversidad y esplendor.

Lo que nació como una ilusión ha ido creciendo y nutriéndose de las aportaciones de muchísimas personas de nuestra comunidad educativa hasta convertirse en la revista que hoy teneis en vuestras manos.

 Agradecemos a nuestros dedicados alumnos y alumnas, cuya creatividad y entusiasmo fueron la chispa que inició esta fuente de inspiración. Sus aportes, ya sean artículos, ilustraciones o fotografías, han llenado estas páginas de color, vitalidad y significado.

 Extendemos nuestro sincero agradecimiento a nuestros apreciados profesores y profesoras por su orientación, apoyo y dedicación continua. Su pasión por el aprendizaje y compromiso con el desarrollo de nuestros estudiantes son el motor detrás de cada logro celebrado hoy.

 Por último, pero no menos importante, agradecemos a usted, lector, por su interés y apoyo constante. Su atención y aprecio son la fuerza que impulsa nuestra dedicación y nos inspira a seguir adelante.

En conclusión, esta revista es el resultado de un esfuerzo conjunto, una colaboración armoniosa entre estudiantes, profesores, equipo directivo, autoridades locales y la comunidad en general. Una vez más, agradecemos a todos por su inestimable contribución. Esperamos que esta revista marque solo el comienzo de futuras colaboraciones fructíferas.



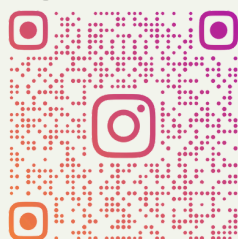
¡Con gratitud y aprecio!
El equipo editorial del IES Antonio Gala

I Edición
junio 2024

Ies Antonio Gala



¡VOLVEREMOS EL
PRÓXIMO CURSO!



IESAGALA

